

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пояснительная записка к плану

Система школьной внеурочной деятельности в МОБУ «СОШ №4» нацелена на реализацию основной образовательной программы; предполагает создание условий, способствующих самореализации обучающихся, проявлению их индивидуальности, а также ранней социализации выпускника. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Сложившаяся система устойчивых школьных традиций, работы дополнительного образования позволяют организовать внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования.

Цель внеурочной деятельности – обеспечить самореализацию обучающихся, развивать их индивидуальности, способствовать ранней социализации выпускника.

Задачи внеурочной деятельности:

- сформировать системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развить опыт творческой деятельности и способности;
- сформировать культуру общения;
- воспитать у обучающихся уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Формы оценки

Для учета достижений учащихся во внеурочной деятельности в школе используют:

- педагогическое наблюдение;
- психологическое тестирование;
- опросы, анкетирование и самооценку учащихся по итогам выполняемых заданий;
- портфолио достижений.

Освоение программ внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования сопровождается аттестацией учащихся в следующих формах.

Программа внеурочной деятельности	Форма аттестации
Спортивно-оздоровительное направление	
ШСК «Звезда»	Сдача нормативов ГТО

-секция «Волейбола» -секция «Лыжные гонки» -секция «Баскетбол»	
Социальное направление	
«Основы профессионального самоопределения»	Презентация будущей профессии
Общеинтеллектуальное направление	
«Обществознание ЕГЭ»	Участие в ГИА
Общекультурное направление	
«Основы журналистики»	Выпуск школьной газеты
Танцевальная студия	Отчетный концерт
Духовно-нравственное направление	
«Разговоры о важном»	Участие в общественно-значимых, волонтерских акциях, мероприятиях

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования образования.

Ресурсное обеспечение

1. Кадровое обеспечение

Занятия проводят учителя – предметники, классные руководители, педагоги – психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности.

2. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом со спортивным инвентарем, спортивной площадкой;
- актовым залом, музыкальной техникой;
- библиотекой с достаточным фондом художественной и методической литературы;
- двумя кабинетами, оснащенными компьютерной техникой, подключенной к локальной сети Интернет;
- в кабинетах информатики имеются проекторы, интерактивные доски, компьютеры с выходом в Интернет.

3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основной образовательной программы среднего общего образования.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности

Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут, при проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха и проветривания помещения.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление развития личности	Структура и состав (формы)	Количество часов в урочное время		всего	Количество часов во внеурочное время		всего
		10	11		10	11	
		класс	класс	класс	класс		
СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ	1. РАЗОВЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ воспитательные мероприятия						
	-внутриклассные и общешкольные мероприятия: оздоровительные экскурсии; физкультминутки и динамические перемены; занятия в спортзале; на свежем воздухе; соревнования, подвижные игры, Дни здоровья; Веселые старты.	1	1	2	1	1	2
	- городские, региональные и федеральные мероприятия: Соревнования разного уровня(президентские состязания, сдача норм ГТО, городские соревнования по разным видам спорта)	1	1	2			
	2.РЕГУЛЯРНЫЕ воспитательные мероприятия						
	- учебно-познавательная деятельность: организационные собрания; тематические классные часы, акции	1	1	2			
	- спортивно-оздоровительные мероприятия: Секции волейбола, баскетбола, легкой атлетики, лыжная подготовка, ОФП.				1	1	2
СОЦИАЛЬНОЕ	1. РАЗОВЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ воспитательные мероприятия						
	-внутриклассные и общешкольные мероприятия: Беседы по ПДД, правилам поведения на воде, Недели «Добра», Недели «Позитива», акции «Помоги пойти учиться», акция «Чистая школа», «День ученика» и др.	0,5	0,5	1			

	- <i>городские, региональные и федеральные мероприятия:</i> Акции и мероприятия в рамках работы РДШ, профориентационные мероприятия.				1	1	2
	2. РЕГУЛЯРНЫЕ воспитательные мероприятия						
	- <i>учебно-познавательная деятельность:</i> Мы-участники социальных проектов.				1	1	2
	- <i>курсы по выбору:</i> «Основы журналистики»; «Основы профессионального самоопределения!»	1	1	2			
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ	1. РАЗОВЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ воспитательные мероприятия						
	- <i>внутриклассные и общешкольные мероприятия:</i> Брейн-ринг, школьные предметные олимпиады.	1	1	2			
	- <i>городские, региональные и федеральные мероприятия:</i> Научно-практическая конференция «Шаг в науку»; Всероссийская предметная олимпиада;. Федеральные дистанционные олимпиады;				1	1	2
	2. РЕГУЛЯРНЫЕ воспитательные мероприятия						
	- <i>учебно-познавательная деятельность:</i> проектная деятельность				1	1	2
	- <i>курс по выбору:</i> «Обществознание ЕГЭ»	1	1	2			
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ	1. РАЗОВЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ воспитательные мероприятия						
	- <i>внутриклассные и общешкольные мероприятия:</i> Концерты, творческие конкурсы, кастинги ведущих, Дни именинников, тематические дискотеки.				1	1	2
	- <i>городские, региональные и федеральные мероприятия:</i> Смотры творческих коллективов, концерты.				1	1	2

	2. РЕГУЛЯРНЫЕ воспитательные мероприятия						
	- учебно-познавательная деятельность: Творческая деятельность	1	1	2			
	- курсы по выбору: Танцевальная студия				1	1	2
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ	1. РАЗОВЫЕ И КРАТКОСРОЧНЫЕ воспитательные мероприятия						
	- внутриклассные и общешкольные мероприятия: Акция «Георгиевская ленточка», «Письмо солдату», тематические классные часы,	0,5	0,5	1			
	- городские, региональные и федеральные мероприятия: «Пост №1», встреча с ветеранами локальных воин, ветеранами ВОВ, уход за памятниками ВОВ.				1	1	2
	2. РЕГУЛЯРНЫЕ воспитательные мероприятия						
	- учебно-познавательная деятельность: Всероссийский проект «Парта Героя»	0,5	0,5	1			
	- Обязательный курс: «Разговоры о важном»	1 0,5	1 0,5	2 1			
	ИТОГО за неделю:						
	-разовые краткосрочные мероприятия	5	5	10	6	6	12
	- регулярные мероприятия	5	5	10	4	4	8
	Итого за весь период обучения	10	10	20	10	10	20