

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
имени Героя Советского Союза М.П.Хвостанцева»**

662601, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Подсинская, дом 41, телефон/факс/ 8(391-32)2-01-44, E-mail: shkola4sekretar@mail.ru


ПРИНЯТО

на Педагогическом
совете МОБУ «СОШ № 4»
Протокол № 4
от « 11 » 01 2021г.

ПРИНЯТО

на Управляющем
совете МОБУ «СОШ № 4»
Протокол № 4
от « 22 » 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ «СОШ № 4»
 Е.Ю. Истомин
Приказ № 01-10-01
от « 11 » 01 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ИЗ ЧИСЛА
ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «Об охране здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Положение) определяет порядок организации деятельности педагогов и сотрудников по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, способствует созданию оптимального материально-технического и методического обеспечения по вопросам здоровьесбережения в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза М.П.Хвостанцева» (далее - Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41);
- Конституцией Российской Федерации (ст.41, п.3);
- Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (ст. 7, 54);
- Федерального закона Российской Федерации от 30.03.1995 № 38 «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»,
- Федеральным Законом Российской Федерации от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 23.02.2013 № 15-ФЗ «Об охране здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства образования России от 15.01.2002 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности, обучающихся в образовательных учреждениях»;

- Приказом Министерства здравоохранения РФ от 21.12.2012 № 1346н «О Порядке прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров, в том числе при поступлении в образовательные учреждения и в период обучения в них»;

- Письмом Минобразования от 12.07.2000 № 22-06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений».

1.3. Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся.

1.4. Охрана здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), представляет собой комплексную систему мер и условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся в процессе реализации их права на образование.

Основная цель Положения - обеспечение оптимизации образовательного процесса, гарантирующего оптимальные условия для охраны, поддержания и сохранения здоровья, обучающихся Учреждения.

1.5. Охрана здоровья обучающихся, в том числе из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

- организацию питания обучающихся;

- определение оптимальной учебной, вне учебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;

- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных напитков, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в Учреждении;

- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

1.6. Учреждение, реализуя основные образовательные программы и программы дополнительного образования, создаёт условия и образовательную среду, ориентированную на сохранение и укрепление физического, социального, психологического, нравственного здоровья.

1.7. К основным направлениям деятельности Учреждения в области охраны здоровья, обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, относятся:

- целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся в учебной и вне учебной деятельности Учреждения;

- соответствие инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся;

- рациональная организация образовательного процесса;

- организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни;

- организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися;

- мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся.

1.7.1. Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в Уставе и локальных актах Учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся);

- взаимодействие Учреждения с правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся;

- преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования;

- комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки различных групп обучающихся;

- непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

1.7.2. Требования к соответствию инфраструктуры Учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся включают:

- соответствие состояния и содержания территории, здания и помещений, а также их оборудования (для водоснабжения, канализации,

вентиляции, освещения) требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения;

- наличие и необходимое оснащение помещений для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение учебных аудиторий, спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ;

- обеспечение учебных аудиторий, спортивных залов и других помещений для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил;

- оснащение в соответствии с требованиями санитарных правил помещений для работы медицинского персонала оборудованием для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи;

- наличие в Учреждении квалифицированных специалистов, обеспечивающих проведение оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками (медицинские работники, преподаватели физической культуры, психологи и др.);

- сформированность культуры здоровья педагогических работников Учреждения (наличие знаний и умений по вопросам использования здоровьесберегающих методов и технологий; здоровьесберегающий стиль общения; образ жизни и наличие ответственного отношения к собственному здоровью).

1.7.3. Требования к рациональной организации образовательного процесса содержат:

- соблюдение санитарных норм, предъявляемых к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации основных и дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей, обучающихся в двигательной активности);

- использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся;

- использование в образовательном процессе здоровьесберегающих приемов, методов, форм, технологий;

- соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил;

- учет индивидуальных особенностей развития, обучающихся при организации образовательного процесса;

- обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).

1.7.4. Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в Учреждении включают:

- организацию физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися всех групп здоровья;

- организацию работы спортивных секций, кружков и создание условий, соблюдение режима их (секций, кружков) работы в соответствии с требованиями санитарных правил;

- организацию воспитательной, внеклассной деятельности физкультурно-оздоровительной направленности;

- организацию физкультурных и спортивных мероприятий с обучающимися по видам спорта и комплексных мероприятий (спартакиад, соревнований, дней здоровья);

- обеспечение участия обучающихся в школьных, городских физкультурных и спортивных мероприятиях.

1.7.5. Требования к организации системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни включают:

- организацию взаимодействия Учреждения с учреждениями физической культуры и спорта, туризма, культуры, здравоохранения, гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, правоохранительными органами по проведению физкультурных мероприятий, спортивных мероприятий, мероприятий по формированию безопасного образа жизни, занятий по профилактике вредных привычек, массовых мероприятий здоровьесберегающей направленности;

- организацию взаимодействия Учреждения с общественностью по вопросам сохранения и укрепления здоровья обучающихся, профилактики у них вредных привычек, формирования безопасного образа жизни;

- наличие в фонде библиотеки Учреждения литературы, информационных ресурсов по вопросам здоровья, здоровьесбережения, ведения здорового образа жизни, занятий физической культурой и массовым спортом, организации подвижных игр, выбора оптимальной двигательной нагрузки;

- наличие информации, посвященной проблемам сохранения здоровья, организации и ведения здорового образа жизни на различных информационных носителях, информационных стендах и на сайте Учреждения.

1.7.6. Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися включают:

- реализацию профилактических, направленных на предотвращение употребления психоактивных веществ (далее - ПАВ) обучающимися;

- выявление факторов риска распространения в среде обучающихся ПАВ и оценку эффективности реализуемых в Учреждении программ профилактики;

- наличие безопасной поддерживающей образовательной среды (благоприятный психологический климат, система работы с педагогическими работниками по повышению компетентности в области создания условий, предупреждающих закрепление зависимых форм поведения).

1.7.7. Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

- использование рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача;

- организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного питания обучающихся;

- наличие системы комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся с ОВЗ;

- привлечение педагогических, медицинских работников, сотрудников правоохранительных органов к реализации работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, просвещению родителей (законных представителей) обучающихся.

1.7.8. Требования к мониторингу сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся содержат:

- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в Учреждения, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся);

- наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся ОУ;

- проведение социологических, социально-психологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников Учреждения комплексностью и системностью работы Учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

1.8. Учреждение осуществляет образовательную деятельность, реализуя основные образовательные программы и программы дополнительного образования, создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий;

- обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;

- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном действующим законодательством.

2. Охрана здоровья участников образовательного процесса

2.1. Учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.2. Учебная нагрузка устанавливается на основе санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в Учреждении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося с ОВЗ и инвалидностью может быть снижен.

2.3. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями к ежедневной и недельной нагрузке обучающихся.

2.4. В течение учебного года обучающимся предоставляются каникулы.

2.5. Соответствие состояния и содержания оборудования, здания Учреждения и прилегающих территорий требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2.6. Использование форм, методов обучения и воспитания, педагогических (в том числе здоровьесберегающих) технологий, адекватных возрастным возможностям и особенностям обучающихся.

2.7. Соблюдение норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил и порядком организации самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе и во внеучебной деятельности по учебной дисциплине «Физическая культура».

2.8. Обеспечение проведения динамических пауз, физкультминуток на учебных занятиях, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

2.9. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в соответствии с планом работы Учреждения на текущий год.

2.10. Соблюдение здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе, при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.11. На занятиях по учебным дисциплинам повышенной опасности (физическая культура, физика, химия, информатика и ИКТ) педагоги на вводном учебном занятии проводят инструктаж по технике безопасности с обязательной отметкой в классном журнале.

2.12. Для организации питания, обучающихся в Учреждении работает столовая.

График работы столовой устанавливается с таким условием, чтобы обеспечить горячим питанием обучающихся с учётом проведения учебных занятий. В расписании учебных занятий предусмотрены перерывы достаточной продолжительности для приема пищи.

2.13. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды: создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, во время организации и проведения внеклассных мероприятий; содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации.

2.14. Осуществление административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств в целях исключения доступа к информации, пропагандирующей насилие, употребление наркотических средств и психотропных веществ, алкоголя через:

- фильтрацию с помощью безопасного браузера;
- фильтрацию с помощью антивирусных программ;
- фильтрацию с помощью провайдера для организации безопасного пользовательского доступа в сети «Интернет».

2.15. Ежегодно в начале учебного года заместитель директора по учебно-воспитательной работе проводит с классными руководителями инструктаж:

- по организации и проведению экскурсий, внеклассных, спортивных мероприятий;
- по организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами;
- по правилам поведения в общественных местах, местах большого скопления народа; на водоёмах в летнее время, на водоёмах в зимнее время; пользования петардами - проводятся два раза в год перед каникулами.

При необходимости проводятся другие инструктажи и инструктивно-методические совещания.

2.16. Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися, произошедшими во время их пребывания в Учреждении, оформляется специалистом по охране труда в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися и актами формы Н-2.

3. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся

3.1. Медицинское обслуживание обучающихся в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Учреждение предоставляет помещение, соответствующее условиям для работы медицинских работников. Медработник осуществляет медицинское обслуживание обучающихся в соответствии с режимом работы Учреждения.

3.2. Медицинские осмотры обучающихся Учреждения организовываются и проводятся в порядке, установленном действующим законодательством на основании договора Учреждения и организацией здравоохранения по проведению медицинских осмотров.

3.3. Профилактические медицинские осмотры для уточнения состояния здоровья и группы здоровья по физической культуре, уточнения списков обучающихся, состоящих на диспансерном учёте проводятся в соответствии с приказом директора Учреждения и графиком проведения медицинских осмотров.

3.5. На основании данных проведенного медицинского осмотра определяется физкультурная группа обучающихся для занятий по физической культуре. Медицинский работник на основании данных медицинского осмотра оформляет лист здоровья в журнале.

3.6. При организации учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» обучающиеся, отнесённые к специальной медицинской группе, и освобождённые от занятий по физической культуре, занимаются отдельно от учебной группы по адаптивной программе по физической культуре.

3.7. С целью проведения профилактических мероприятий и противоэпидемиологических мероприятий в условиях повышенной опасности, приказом директора Учреждения назначаются ответственные за проведение ежедневных утренних фильтров с целью выявления заболевших гриппом и ОРВИ среди обучающихся Учреждения.

3.8. Медработник в Учреждении осуществляет работу по информированию обучающихся о мерах личной и общественной профилактики гриппа и ОРВИ, осуществляет вакцинацию обучающихся от гриппа на добровольной основе.

3.9. В случае обнаружения признаков заболевания ОРВИ, гриппа и других симптомов болезни, обучающиеся отстраняются от учебных занятий и направляются к медработнику или участковому врачу по месту жительства.

В случае отсутствия в классе на учебных занятиях более 20% обучающихся, занятия в данном классе приостанавливаются приказом директора Учреждения.

Директор Учреждения в случае приостановки учебных занятий информирует управление образования.

3.10. Обучающиеся допускаются к занятиям после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача.

3.11. Ежегодно обучающиеся проходят флюорографическое обследование. Контроль за прохождением флюорографического обследования осуществляет медработник.

3.12. В Учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

3.13. С целью выявления педикулёза ежемесячно медицинский работник после каникул проводит осмотры обучающихся. В случае выявления педикулеза, обучающиеся на время проведения лечения отстраняются от посещения Учреждения. К учебным занятиям обучающиеся допускаются после завершения комплекса лечебно-профилактических мероприятий, подтверждённых медицинской справкой.

4. Психолого-педагогическая и социальная помощь обучающимся

4.1. Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается социальным педагогом и педагогом-психологом Учреждения обучающимся, испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

4.2. Психолого-педагогическая и социальная помощь включает в себя:

- создание благоприятного эмоционально-психологического климата на учебных занятиях, учебной и производственной практиках, во время организации и проведения вне учебных мероприятий;
- помощь в социально-психологической адаптации обучающихся к условиям обучения в Учреждении;
- содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Учреждения;
- помощь обучающимся в социальной адаптации;
- психолого-педагогическая помощь в адаптации и психологическое сопровождение обучения обучающихся с ОВЗ;
- содействие развитию у обучающихся ответственности за свою жизнь;
- содействие развитию у обучающихся навыков психологической саморегуляции и стрессоустойчивости;
- развитие личностного и профессионального потенциала посредством активизации самопознания и саморазвития;
- развитие у обучающихся коммуникативной компетентности;
- оказание психологической помощи и поддержки всем участникам образовательного процесса;
- обучение педагогического состава психологическим и психолого-педагогическим методам и приемам работы с обучающимися.

5. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении

5.1. Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, проводится через реализацию Плана мероприятий по профилактике несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, утвержденного приказом директора Учреждения.

5.2. Расследование и учёт несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Учреждении, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти.

6. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

6.1. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с разработанной и утверждённой приказом директора Учреждения документацией по производственному

контролю за соблюдением санитарных правил, выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий согласно требованиям Федерального закона.

7. Заключительные положения

7.1. Все изменения и дополнения данного Положения принимаются на заседании Педагогического совета и Управляющем совете Учреждения, открытым голосованием, простым большинством голосов и утверждаются приказом директора Учреждения.

7.2. Настоящее Положение подлежит пересмотру по мере необходимости.