

муниципальное общеобразовательное бюджетное
учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4
имени Героя Советского Союза М.П.Хвастанцева»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
русского языка и литературы
МОБУ «СОШ №4»

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Руководитель ШМО
Касперович Н.Н.

(подпись)

СОГЛАСОВАНО
на заседании методического
совета
МОБУ «СОШ №4»

Протокол № _____

от «___» _____ 2022 г.

Зам. директора по УМР
Тумпарова Е.М.

(подпись)

УТВЕРЖДАЮ

«___» _____ 2022 г.

Приказ № _____

Директор МОБУ «СОШ №4»

Е.Ю. Истомин

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«СЕКРЕТЫ ОРФОГРАФИИ»

9 класс В

Составлена Касперович Н.Н.

г. Минусинск
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 9 класса составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), на основе Программы для общеобразовательных учреждений по русскому языку 5-9 классы, учебного плана школы на 2022 — 2023 учебный год.

На изучение курса отведено 34 часа (1 час в неделю), что соответствует учебному плану школы.

Данная внеурочная деятельность актуальна, она открывает новые возможности для углубления содержания лингвистического образования. Занятия способствуют практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку, к успешному прохождению итогового контроля; призваны помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности, т.к. грамотность — залог успешности человека.

Занятия по внеурочной деятельности рассчитаны на расширение кругозора учащихся в области орфографии; они содержат не сухие правила, а увлекательный материал как в теории, так и в практике.

Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности.

Содержание учебного материала по внеурочной деятельности дополняет программу русского языка для 9 класса. Темы занятий соотносятся с основными разделами школьной программы изучения русского языка, но дополнены интересными заданиями в форме тестов, различных кроссвордов, шарад, загадок и т.д.

Цели курса по внеурочной деятельности:

- повышение орфографической грамотности учащихся;
- расширение орфографического кругозора;
- обеспечение подготовки учащихся 9 класса к прохождению итоговой аттестации по русскому языку в новой форме.

Задачи курса по внеурочной деятельности:

- обобщать и систематизировать орфографические правила русского языка;

- совершенствовать грамотность учащихся;
- способствовать развитию творческих способностей учащихся, коммуникативных умений и навыков.

Ценностные ориентиры содержания курса по внеурочной деятельности.

В результате изучения данного курса обучающиеся учатся осознавать язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. У них начнет формироваться позитивное эмоционально-целостное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию. Русский язык станет для обучающихся основой всего процесса обучения, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

Календарно — тематическое планирование внеурочной деятельности.

| № п/п | Дата по плану | Дата факт | Тема | Тема занятия | Кол-во часов | |
|-------|---------------|-----------|-----------------------------|--------------------------------------|--------------|--|
| | | | I. Картинка и буква | | 4 | |
| 1 | | | | 1. Понятно всем. | 1 | |
| 2 | | | | 2. Пиктография существует | 1 | |
| 3 | | | | 3. Буква «Ты». | 1 | |
| 4 | | | | 4. Что может буква. | 1 | |
| | | | II. Буква — слуга звука? | | 4 | |
| 5 | | | | 1. Нехорошее междометие. | 1 | |
| 6 | | | | 2. Многоликий согласный. | 1 | |
| 7 | | | | 3. Точно следуя за звуком | 1 | |
| 8 | | | | 4. Поставим мысленный опыт. | 1 | |
| | | | III. Буква — слуга морфемы? | | 4 | |
| 9 | | | | 1. Звукам в морфеме привольно. | 1 | |
| 10 | | | | 2. Для всех морфемы или не для всех? | 1 | |
| 11 | | | | 3. Нечего ей меняться! | 1 | |
| 12 | | | | 4. Нерешенный вопрос. | 1 | |
| | | | IV. Повелительница букв. | | 7 | |
| 13 | | | | 1. Чередования. Какие они разные. | 1 | |
| 14 | | | | 2. Гласные под прессом. | 1 | |

| | | | | | | |
|----|--|--|----------------------------------|---|---|--|
| 15 | | | | 3. «Звуки играют роль». | 1 | |
| 16 | | | | 4. Надежда Ивановна и напрасные надежды. | 1 | |
| 17 | | | | 5. Спор об имени. | 1 | |
| 18 | | | | 6. Крепкий СН. | 1 | |
| 19 | | | | 7. Мы испортили гласный. | 1 | |
| | | | V. Слабая, но коварная. | | 3 | |
| 20 | | | | 1. Где можно сделать ошибки? Ошибки и описки. | 1 | |
| 21 | | | | 2. Ошибки нас учат. | 1 | |
| 22 | | | | 3. Несомненные сомнительные. | 1 | |
| | | | VI. Где надо сомневаться? | | 4 | |
| 23 | | | | 1. Работаем по плану. | 1 | |
| 24 | | | | 2. Сказано, да не доказано. | 1 | |
| 25 | | | | 3. Не и Ни. | 1 | |
| 26 | | | | 4. Парад орфограмм. | 1 | |
| | | | VII. Строптивное меньшинство. | | 3 | |
| 27 | | | | 1. Самые трудные. | 1 | |
| 28 | | | | 2. Суетливые приставки. | 1 | |
| 29 | | | | 3. Плов- и плав-. | 1 | |
| | | | VIII. Работа по совместительству | | 5 | |
| 30 | | | | 1. Мы придумали букву Я. | 1 | |
| 31 | | | | 2. Тютелька в тютельку. | 1 | |
| 32 | | | | 3. Еще одна нужная буква. | 1 | |
| 33 | | | | 4. Потаенные дwoегласные. | 1 | |
| 34 | | | | 5. Игровые тесты. Итоги года. | 1 | |

Список использованной литературы

1. Панов М.В.-Занимательная орфография. - Москва, «Просвещение», 1984.
2. Александрова Г. - Занимательный русский язык. - Нескучный учебник. - Спб.: Тригон, 1998.
3. Лайба Л.- Занимательная орфография на уроках русского языка. - Журнал

«Антология педагогического совета», 2007.

4. Панов М.В. - И все-таки она хорошая! Русская орфография.- Вербум -М, 2007.

5. Манийченко Ю.В.- Звоним русисту. - Феникс, 2012.

6. Лопатин В., Лопатина Л.- Слитно, отдельно или через дефис?

Орфографический словарь. - Эксмо, 2011.

7. Ожегов С.И.- Словарь русского языка.- «Оникс 21 век», «Мир и образование», 2003.