

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза М.П. Хвостанцева»
Аннотации к рабочим программам учебных курсов учебного плана основной образовательной программы основного общего образования(5–9 классы)2023 – 2024 учебный год

Учебный курс	Аннотация к рабочей программе
<p>Естественно-научная грамотность</p>	<p>Основной целью программы является развитие функциональной грамотности учащихся 5 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.</p> <p>Уровень изучения предмета – базовый.</p> <p>Данная программа рассчитана на преподавание</p> <ul style="list-style-type: none"> • в 5 классе из расчета 1 час в неделю 17 часов в год, • в 6 классе из расчета 1 час в неделю 17 часов в год. <p>Рабочая программа составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы; 2. Конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность); 3. Способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); 4. Способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность); 5. Способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни. <p><u>Основные виды деятельности обучающихся:</u> самостоятельное чтение и обсуждение полученной информации с помощью вопросов (беседа, дискуссия, диспут); выполнение практических заданий; поиск и обсуждение материалов в сети Интернет; решение ситуационных и практико-ориентированных задач.</p>

<p>Математическая грамотность</p>	<p>Учебный курс «Математическая грамотность» Основные цели и задачи реализации содержания курса:</p> <p><u>Цели:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений; - развитие у учащихся практических навыков решать нестандартные задачи, задачи на формирование функциональной грамотности; - углубление и расширение знаний учащихся. <p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать у учащихся навык решения базовых и нестандартных задач, в т.ч. функциональной математической грамотности; - расширить сферу математических знаний учащихся; - подготовить учащихся к прохождению аттестации, ВПР; - приобщить учащихся к работе с математической литературой и интернет ресурсами; - создать положительную мотивацию обучения математике. <p>Учебный курс рассчитан на 17 часов для обучающихся 5 класса.</p>
<p>Читательская грамотность</p>	<p>В условиях ослабления интереса к чтению успешная реализация программы может способствовать не только повышению этого интереса, но и формированию потребности использовать чтение как средство познания мира и самого себя в этом мире. Обучение чтению и пониманию прочитанного активизирует внимание, память, воображение, мышление, эмоции, формирует и развивает эстетические чувства, волевые качества, навыки самоконтроля, интеллектуальной самостоятельности.</p> <p>Цели учебного курса «Читательская грамотность»</p> <p>Основными целями изучения курса «Читательская грамотность» для 5 класса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и развитие личности ребёнка на основе духовной и интеллектуальной потребности в чтении; - формирование и развитие основ читательской компетенции, способствующей достижению результативности обучения по всем предметам образовательной программы школы; - формирование функциональной грамотности учащихся как элемента общей культуры человека, живущего в открытом информационном пространстве <p>Соответственно, задачами данного курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать в процессе чтения и осмысления текстов эстетические чувства, формировать духовно-нравственные основы личности; - вовлекать учащихся в активные формы деятельности, связанной с чтением, активизировать потребность в чтении, в том числе досуговом; - развивать интеллектуальную самостоятельность учащихся, формировать навыки самоконтроля в процессе

	<p>освоения способов деятельности;</p> <p>- освоить базовый понятийный аппарат, связанный с чтением как универсальным видом деятельности (названия видов чтения) и инструментальный формирование видов целевого чтения (просмотрового/поискового, ознакомительного, изучающего/углублённого) в работе с книгой и текстом как единицей информации</p> <p>- уметь использовать навыки чтения для поиска, извлечения, понимания, интерпретации и рефлексивной оценки информации на основе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубления базовых знаний по теории текста; - использования приёмов поиска и извлечения информации в тексте; - использования приёмов смыслового анализа и интерпретации текстов разных стилей и жанров, соответствующих возрасту учащихся; - использования приёмов обработки информации в зависимости от цели её дальнейшего использования; - использования приёмов организации рефлексивной деятельности после чтения и осмысления текстов. <p>Программа «Читательская грамотность» предназначена в качестве курса для учащихся 5 классов. Возраст учащихся: 10-11 лет. Сроки реализации программы: 1 год.</p>
<p>Финансовая грамотность</p>	<p>Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. «Финансовая грамотность» является курсом, реализующим интересы обучающихся 5–6 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часов: по 17 часа в 5–6 классах.</p> <p>Цели изучения курса «Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • удовлетворение познавательных потребностей обучающихся в области финансов, формирование активной жизненной позиции, основанной на приобретённых знаниях, умениях и способах финансово грамотного поведения; • приобретение опыта в сфере финансовых отношений в семье; применение полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи; развитие собственной финансовой грамотности и выработка экономически грамотного поведения, а также способов поиска и изучения информации в этой области; • воспитание интереса учащихся к дальнейшему получению знаний в сфере финансовой грамотности, к учебно-исследовательской и проектной деятельности в области экономики семьи. <p>Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • деньги, их история, виды, функции;

- семейный бюджет;
- экономические отношения семьи и государства;
- человек и финансовые организации;
- собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например, «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребёнка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального)» и т. д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчётами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

Промежуточная аттестация:

Класс	5 класс	6 класс
Форма	Проект	Проект