

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
имени Героя Советского Союза М.П.Хвостанцева»**

662601, Красноярский край, г.Минусинск, ул.Подсинская, д.41, телефон 8(391-32)2-01-44, E-mail: min_school4@internet.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОБУ «СОШ № 4»
Протокол № 5
от « 27 » 03 20 25 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ № 4»
Е.Ю. Истомин
Приказ № 01-10-124
от « 28 » 03 20 25 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМОБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА М.П.ХВОСТАНЦЕВА»
за 2024 год

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза М.П.Хвостанцева» (МОБУ «СОШ № 4»)
Руководитель	Евгений Юрьевич Истомин
Адрес организации	662601, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Подсинская, д. 41.
Телефон, факс	8 (391-32) 2-01-44
Адрес электронной почты	min_school4@internet.ru
Учредитель	Администрация города Минусинска Красноярского края.
Дата создания	1920 год.
Лицензия	Серия: РО № 048050, регистрационный № 6938-л от 23.05.2012.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия: 24АО1 № 0000117, регистрационный № 3579 от 16 мая 2013 года

МОБУ «СОШ № 4» расположена в частном секторе города Минусинска, удалено от центра города, так как находится в старой части города.

На территории микрорайона расположены как многоэтажные дома, так и дома частного сектора. Удалённость домов частного сектора от школы достигает трёх километров.

В микрорайоне расположено предприятие «Минусинский

пивоваренный завод» и ряд мелких предприятий, принадлежащих частным предпринимателям и фирмам. На территории нашего микрорайона не расположено ни одного общественно-культурного учреждения, но город небольшой, поэтому доступными для обучающихся Учреждения являются городская библиотека, краеведческий музей имени Н.М. Мартыянова, детская художественная школа, драматический театр, кинотеатр «Альянс», клуб «Защитник». Услугами этих учреждений пользуются наши обучающиеся как в стенах МОБУ «СОШ № 4», так и вне её.

В МОБУ «СОШ № 4» 82% обучающихся - дети нашего микрорайона, 18% обучающихся - микроучастки других образовательных учреждений города.

Основным видом деятельности МОБУ «СОШ № 4» является реализация основных общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также реализуются образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление МОБУ «СОШ № 4» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МОБУ «СОШ № 4»:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие подразделений Учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы Учреждения, осуществляет общее руководство Учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития Учреждения; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
---------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МОБУ «СОШ № 4» созданы предметные методические объединения учителей:

- начальных классов;
- русского языка и литературы;
- естественно-научных дисциплин;
- иностранных языков;
- технологических дисциплин и искусства;
- физической культуры и ОБЗР;
- математики и информатики;
- общественных дисциплин (история, обществознание, география).

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МОБУ «СОШ № 4» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, Годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебные планы 1-х – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-х – 9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10-х – 11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Смена	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 мин. (сентябрь - декабрь); - 40 мин. (январь - май).	5	33
1-4, 5, 7-11	1	40 мин.	5	34
6	2	40 мин.	5	34

Расписание занятий: первая смена - 08.00 ч. окончание 13.30 ч.;
вторая смена - 12.50 ч. окончание 18.10 ч.

Учебная смена	Начало занятий	Классы	
		Начальная школа	Основная и средняя школа
Первая смена	с 08.00	1«А», 1«Б», 1«В», 2«А», 2«Б», 2«В», 2«Д», 3«А», 3«Б», 3«В». 3«Д», 4«А», 4«Б», 4«В», 4«Д».	5«А», 5«Б», 5«В», 7«А», 7«Б», 7«В», 8«А», 8«Б», 8«В», 9«А», 9«Б», 9«В», 10«А», 10«Б», 11«А».
Вторая смена	с 12.50		6«А», 6«Б», 6«В».

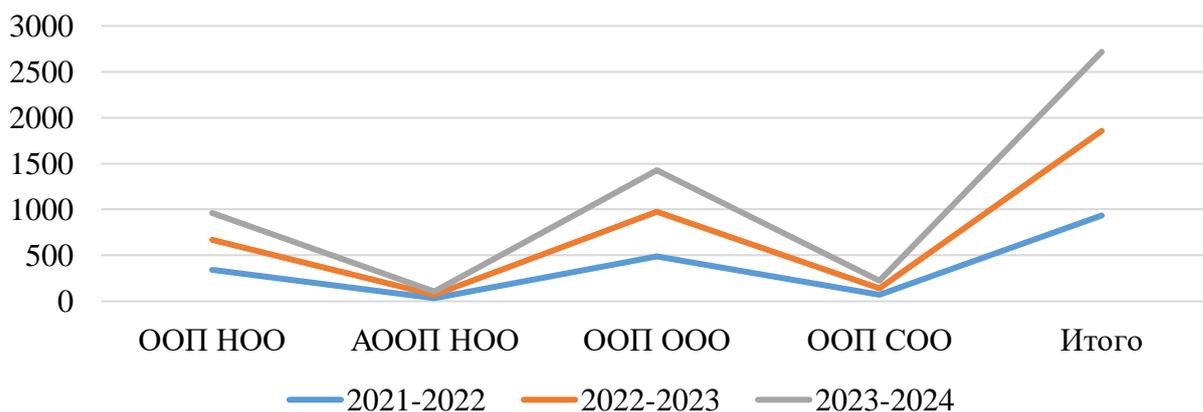
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2024 году в образовательной деятельности произошли ключевые изменения. Они связаны с обновлением ООП из-за изменений во ФГОС и ФОП на всех уровнях образования. К началу 2024-2025 учебного года были внедрены учебные предметы «Труд (технология)» и ОБЗР. На официальном сайте МОБУ «СОШ № 4» размещены локальные нормативные акты по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к ведению сайта образовательного учреждения.

Общая численность обучающихся, осваивающих основные образовательные программы

Название образовательной программы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Основная образовательная программа начального общего образования	340	330	289
Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования	34	36	37
Основная образовательная программа основного общего образования	487	487	452
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	70	69	82
Итого по школе	935	922	860

Численность обучающихся по программам



На конец 2024-2025 учебного года в МОБУ «СОШ № 4» получали образование 860 обучающихся, из них 72 обучающихся с ОВЗ:

- в классах КРО – 39 чел. (НОО), что составляет – 4,4%;
- инклюзивно обучающихся – 24 чел. (7 чел. – НОО; 17 чел. - ООО), что составляет - 3,7%;
- обучение на дому – 9 чел., что составляет 1%.

Итого, от общего количества обучающихся в МОБУ № 4 детей с ОВЗ - **1,2%**

Категория детей с ОВЗ:

- 44 обучающихся ЗПР (задержка психического развития) - 3,9%;
- 6 обучающихся ТНР (тяжелое нарушение речи) - 0,6%;
- 8 обучающихся УО (интеллектуальные нарушения) - 1,5%;

Детей-инвалидов 14 обучающихся (1,2%), из них:

- 5 обучающихся НОДА (опорно-двигательный аппарат) - 0,33%;
- 4 обучающихся РАС (ранний аутистический спектр) - 0,33%;
- 2 обучающихся ТМНР (множественные нарушения в развитии) - 0,22%;
- 1 обучающийся УО (ИН) умственная отсталость - 0,11%;
- 1 обучающийся ЗРЕНИЕ - 0,11%;
- 1 обучающийся ДРУГОЕ - 0,11%.

Все обучающиеся с ОВЗ обучаются по АООП с учетом имеющейся нозологии и в соответствии с рекомендациями ПМПК.

МОБУ «СОШ № 4» реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (варианты 6.1 и 6.2);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1, 2);
- адаптированная основная образовательная программа обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 1, 2);
- основная образовательная программа основного общего образования;
- общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.);
- основная образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В МОБУ «СОШ № 4» реализуется ФГОС СОО в 2023-2024 учебном году, ФОП СОО с 1 сентября 2024 года в 10-х классах. По результатам анкетирования, обучающиеся 10-х классов выбрали 4 профиля на обучение с 01.09.2024: технологический (вариант1, вариант2), естественно-научный, социально-экономический и универсальный; в 11 классе реализуются технологический (вариант1, вариант 2), гуманитарный и естественно-научный профили. Углубленного обучения нет. Обучение на профиле осуществляется на основании заявления обучающегося и родителя (законного представителя).

В целях реализации запросов обучающихся предложены для изучения на профильном уровне следующие предметы:

Класс	Профили	Профильные предметы	Количество часов	
			элективных курсов	факультат. курсов
10 «А»	Естественно-научный	биология, химия	1	1
	Технологический (вариант1)	математика, физика	1	1
	Технологический (вариант2)	математика, информатика	1	1
10 «Б»	Универсальный	обществознание, литература	1	1
	гуманитарный	английский язык, обществознание	1	1
11 «А»	Естественно-научный	математика, биология, химия	3	2
	технологический	математика, информатика, физика	3	2
	Социально-экономический	экономика, география, математика	3	2

Количество обучающихся по профилям

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю		
		2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год	1 полугодие 2024-2025 уч.год
Технологический	Математика. Физика. Информатика	17	9	0
Технологический (вариант1)	Математика. Физика.	-	7	3
Технологический (вариант 2)	Математика. Информатика	-	13	17
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия	22	10	26
Социально-экономический	Математика. География. Экономика	9	9	13
Гуманитарный	Иностранный язык. Обществознание	5	8	8
Универсальный	Математика. Технология	13	19	22

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте МОБУ «СОШ № 4»: <https://sh4-minusinsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/seksii-i-kruzhki/>

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, школьные общественные организации (отряд ЮИД «Дорожный дозор», Совет лидеров, Совет старост, Вожатский отряд, отряд волонтеров «Я-доброволец», летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2024 году МОБУ «СОШ № 4» проведена воспитательная работа по таким направлениям:

Направление	Мероприятия	Охват обучающихся
1. Гражданско-патриотическое	Минута молчания, посвященная жертвам терроризма	845
	Акция ко Дню мудрого человека	311

	Конкурс стихов о Минусинске «Любимый город»	27
	Кинозал, посвященный Дню народного единства.	296
	День неизвестного солдата	845
	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	98
	Урок «Огневые рубежи»	35
	Акция «Окна Победы»	845
	Акция «Блокадный хлеб»	845
	Военный кинозал	687
	Акция «Знамя Победы»	845
	Автопробег «Спасибо, Деду за Победу!»	5
	Музейные уроки «Герои Отечества»	425
	Акция «Окна России»	93
	Всероссийские уроки памяти	845
	Проект «Парта Героя»	234
	Региональный конкурс «Музей года-2024.Южная Сибирь»	8
	Уроки мужества в день рождения Михаила Хвостанцева	89
	Выборы президента школьного Совета лидеров	845
	Участие в акции «Бессмертный полк России»	168
	Краевой фестиваль школьных музеев и клубов патриотической направленности.	5
	Фестиваль солдатской песни	356
	Смотр «Песни и строя»	258
	Уборка памятников истории и культуры	18
	Класные часы, посвященные памяти погибшим во время террористического акта в Беслане	845
	Класные часы, посвященные 79 годовщине Великой Победы.	845
	Встреча с участниками СВО	56
	Этнографический диктант	257 уча-ся, 45 педагогов, 227 родителей
	Сбор помощи на СВО	845
2. Нравственно-эстетическое	Праздник «Учитель во все времена», посвященный Дню учителя	123
	Посвящение в первоклассники, пятиклассники.	154
	Праздник Масленицы	845
	Акция «Протяни руку помощи», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	163
	Тайная встреча Дедов Морозов	657
	Новогодние утренники	845
	Фотовыставка «Папина профессия»», посвященная Дню отца в России.	65
	Выставки рисунков по различным тематикам.	324
	Новогодняя акция «Украсим школу к празднику!»	845
	Мастерская Деда Мороза	198
	Конкурс новогодних игрушек	89
	День ученика	845
	Выставки поделок кружка «Выжигание и выпиливание»	52

3. Экологическое и трудовое	Трудовые десанты в классах	845
	Акция «Мы за чистую школу»	436
	Акция «Накорми птиц»	323
	Агро-класс	8
	Неделя окружающего мира	324
4. Физкультурно-оздоровительное	Городской легкоатлетический кросс, кросс «Нации»	112
	Неделя здоровья	845
	Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	56
5. Самоуправление	Рейды «Внешний вид учащихся», «Культура поведения в столовой», «Культура поведения на перемене»	845
	Еженедельные собрания «Совета Лидеров», представителей «Движения первых», «Совет старост»	64
	Операция «Кормушка»	141
	Акция «День российской науки»	573
	Подготовка и участие в школьных мероприятиях	53
6. Работа с родителями	Общешкольные родительские собрания	285 родителей
	Классные родительские собрания	765 родителей
	Консультативная помощь родителям по вопросам воспитания учащихся	71 родителя
	Общешкольная родительская конференция	33 родителей
	Заседание Совета родителей	33 родителей
	Соревнования по волейболу с участием пап	11 родителя
	Заседание Управляющего совета	12 родителей
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Агитбригада ЮИД по правилам дорожного движения.	345
	Рейды по наличию световозвращающих элементов	457
	Рейд по наличию схемы «Дом-школа-дом»	417
	Родительский дорожный патруль	24 родителя
	Профилактические беседы с участием инспектора ГИБДД	367
	Декада по профилактике ДДТТ	845
	Онлайн-олимпиада по ПДД (1-7 классы)	254
	Викторина по правилам дорожного движения	189
	Посвящение первоклассников в первоклассные пешеходы	76
8. Профорientация	Профорientационные классные часы: встречи с выпускниками прошлых лет, студентами ДФУ, Ярославского высшего военного училища противовоздушной обороны, Хабаровского пограничного института ФСБ России, Кузбасского института Федеральной службы исполнения наказаний	232
	Онлайн и офлайн Встречи с представителями ВУЗов, Дни открытых дверей: ХТИ, КГПУ, СФУ, ХГУ, СГМУ, КГПУ, МФТИ	240
	Профорientационная беседа в МПК им. А.С. Пушкина	43

	Профориентационный вебинар ДТЛТ	60
	Единый день открытых дверей в КГБПОУ «Минусинский сельскохозяйственный колледж»	15
	Профессиональная проба «Технология моды»	8
	Профессиональная проба «Преподавание в начальных классах»	8
	Профессиональная проба «Технология моды»	8
	Профессиональная проба «Дошкольное образование»	8
	Профессиональная проба «Дошкольное образование»	8
	Профессиональная проба «Физическая культура»	8
	Профессиональная проба «Физическая культура»	8
	Экскурсия в МЭС г. Минусинск	20
	Встреча с представителями СибГУ им. Решетнева	25
	Экскурсия в РЭО ГИБДД МО МВД России Минусинский	16
	Экскурсия в Пожарную часть № 11 ФГКУ «6-ой отряд федеральной противопожарной службы по Красноярскому краю»	38
	Профориентационные уроки «Мир профессий»	63
	Реализация проекта «Билет в будущее». Фестиваль профессий. Консультации по выбору профиля обучения, выбору ВУЗа, ССУЗа с родителями	30
9. Интеллектуальное	Всероссийский интеллектуальный турнир «Умка» 4 тура	65
	Всероссийский интеллектуальный турнир «Знайки» 3 тура	102
10.Профилактические мероприятия СПП службы (профилактика ПАВ, безнадзорности, правонарушений, самовольные уходы из дома, противодействие идеологии экстремизма и терроризма)	Профилактические беседы с обучающимися 1-11 классов	112
	Индивидуальная и групповая работа с обучающимися по формированию сплоченных детских коллективов	96
	Кинозал, для детей «группы риска»	23
	Уроки «Безопасность в сети интернет»	654
	Встречи с инспектором ПДН	243

Результаты участия коллективов и обучающихся в мероприятиях разных уровней

1. Информация об участии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в олимпиадах, иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, патриотических, физкультурных и спортивных мероприятиях в 2024 году.

Количество практик, мероприятий психолого-педагогической/инклюзивной направленности, освещённых в СМИ за 2024 год - 3 практики:

- Статья «Координация деятельности специалистов, как основа организации психологической службы школы». Автор М.И. Лосева; Вестник просвещения, педагогическое издание (интернет-версия).

- Статья «Практико-ориентированное мероприятие для родителей «Дорогою Добра». Группа авторов: М.И. Лосева, Т.А. Шалганова, Л.И. Круглова; Фонд образовательной и научной деятельности 21 века (интернет-версия) - Диплом победителя 1 степени.

- Статья «Значение и роль совместной деятельности специалистов в работе школьной психологической службы». Автор М.И. Лосева; Фонд образовательной и научной деятельности 21 века – Статус (Диплом) «Общественное признание» в электронном каталоге данного издания, так как была позитивно оценена читателями, набрав более 50 голосов.

Практики, мероприятия инклюзивной направленности, представленные в РАОП (Красноярск) в 2024-25 году - 1 практика:

- «Взаимодействие специалистов сопровождения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» - педагогическая практика (направление: Практика работы специалистов с детьми ОВЗ) - автор и реализатор - Лосева М.И., методист по инклюзивному образованию, педагог-психолог; реализаторы: О.В. Гогова, учитель-логопед, Шалганова Т.А., педагог-психолог.

Практики, мероприятия психолого-педагогической направленности, представленные на конкурсах регионального уровня в 2024-25 году - 1 практика:

- Программа профилактики деструктивного поведения (включая буллинг) среди подростков «Давайте жить дружно» представлена на конкурсе «Дружелюбная школа», организованная КРОО «Кризисный центр «Верба» в рамках благотворительной программы «Противодействие буллингу и другим формам деструктивного поведения подростков». Авторы программы: Лосева Марина Ивановна, методист по инклюзивному образованию, педагог-психолог, Берестова Светлана Анатольевна, социальный педагог.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЯ

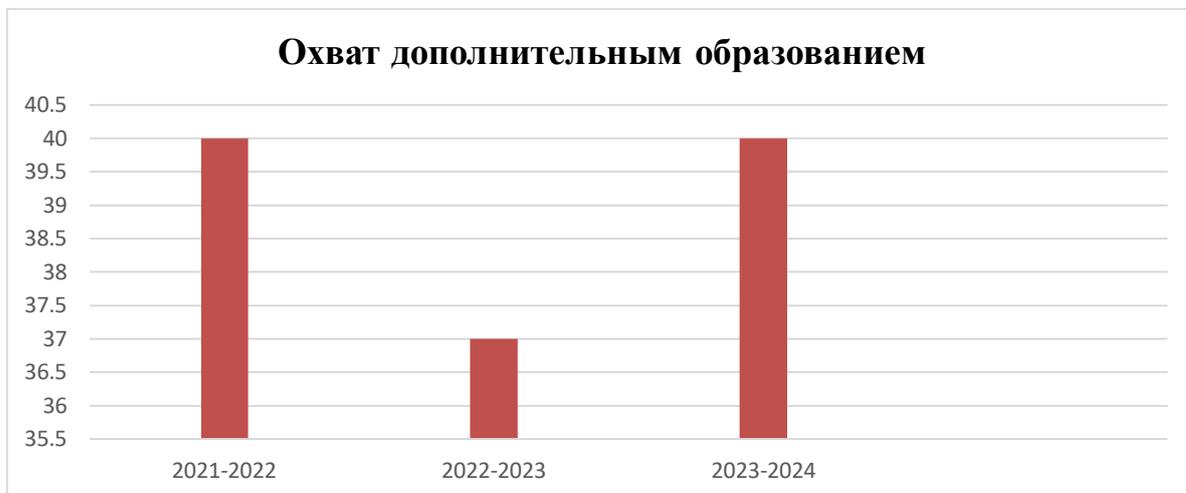
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- интеллектуальное.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в апреле 2024 года. По итогам опроса 842

обучающегося и 424 родителей выявили, что техническое направление выбрали - 25%, физкультурно-спортивное - 47%, художественное - 14%, интеллектуальное - 14%.

Охват обучающихся дополнительным образованием



Результаты участия обучающихся в мероприятиях разных уровней

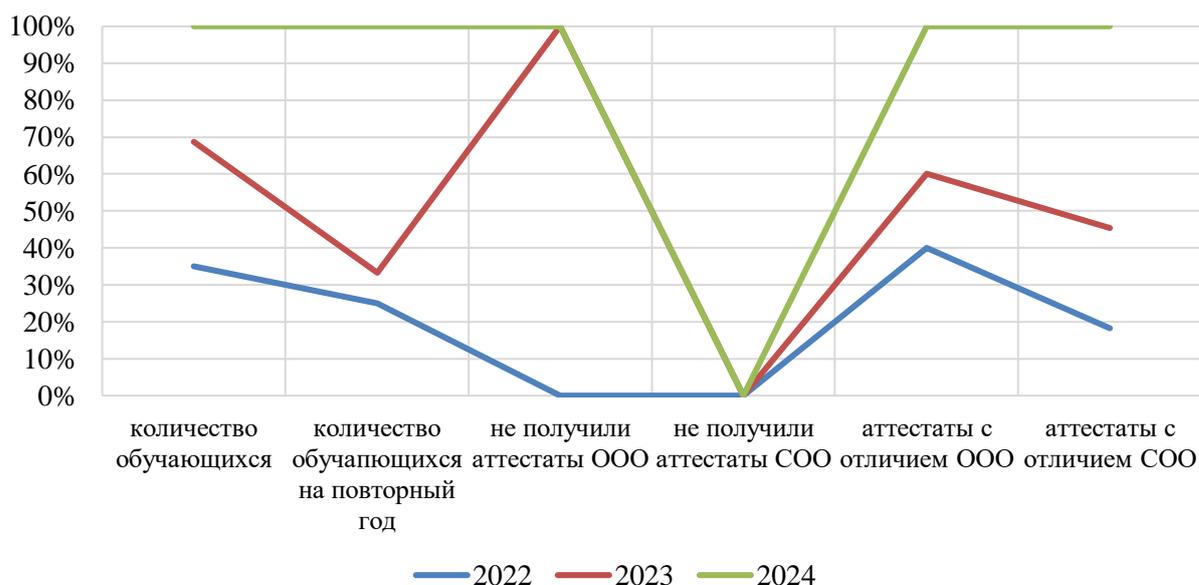
Коллектив/ учащийся	Мероприятие	Место	Руководитель
Школьный хор «Ассорти»	Всероссийский фестиваль-конкурс народного достояния! «Таланты России»	Лауреаты 2 степени	Щербинина Я.В.
Школьный хор «Ассорти»	Межрегиональный конкурс «Мир искусств»	Лауреаты 1 степени	Щербинина Я.В.
Ансамбль народной песни «Задоринки»	Муниципальный конкурс «Минусинские заигравушки» -2024	Лауреаты 3 степени	Горбунов Д.М.
Студия «Золотая нить»	Всероссийский конкурс «Здравствуй, зимушка-зима 2024»	Диплом 1 степени Гуркова Алиса	Дунаева Л.И.
Студия «Золотая нить»	Всероссийский конкурс «Пернатая братва»	Диплом 1 степени Пыстогова Анна	Дунаева Л.И.
Студия «Золотая нить»	Международный творческий конкурс «Мороз и солнце-день чудесный! 2024»	1 место, Дашковский Александр	Дунаева Л.И.
Студия «Золотая нить»	Международный творческий конкурс «Новогоднее настроение 2024»	1 место Аникина Нина	Дунаева Л.И.
ШСК «Звезда»	Муниципальный этап Всероссийские игр школьников», Президентские спортивные игры» по баскетболу 3Х3	3 командное место	Калинин Д.В.
Кружок ДПИ «Волшебный сундучок»	Открытая выставка детского-изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Планета выдумки-3034»	1 место Истомина Эмилия 8А класс	Истомина А.С.
Кружок ДПИ «Волшебный сундучок»	Конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Степа» межмуниципального отдела МВД РФ	3 место Истомина Эмилия 8А класс	Истомина А.С.

7. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за три года:

№ п/п	Параметры статистики	2022г.	2023г.	2024г.
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года:	961	922	860
	- начальная школа	398	366	326
	- основная школа	491	487	452
	- средняя школа	81	69	82
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	9	3	24
	- начальная школа	5	3	9
	- основная школа	2	2	11
	- средняя школа	2	0	4
3	Не получили аттестаты:	0	4	0
	- об основном общем образовании	0	4	0
	- среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6	12
	- в основной школе	6	3	6
	- в средней школе	2	3	6

Статистика по годам



Приведенная статистика показывает, что общее количество обучающихся уменьшилось на 6,8% по сравнению с показателями 2023 года. Динамика освоения основных образовательных программ показывает увеличение количества обучающихся, оставленных на повторный год обучения, отсутствуют обучающиеся 9-х классов, не получивших аттестаты. Выпускники 11-х классов на протяжении последних двух лет успешно осваивают программу среднего общего образования.

Результаты ГИА-11: все выпускники, допущенные к ГИА-11 в 2024 году успешно прошли итоговую аттестацию по всем заявленным предметам. Шесть выпускников, претендовавших на получение аттестата особого образца

и «Золотой медали» по окончании среднего общего образования, набрали необходимое количество баллов по результатам прохождения ГИА-11 по заявленным предметам, подтвердили результаты обучения по итогам обучения на уровне среднего общего образования и получили аттестаты особого образца и «Золотую медаль».

Результаты ГИА-9: шесть выпускников 9-х классов по итогам обучения на уровне основного общего образования и после прохождения ГИА получили аттестаты особого образца об основном общем образовании с отличием.

Вывод: Продолжить работу над повышением качества образования, над осознанным выбором обучающимися экзаменов, подготовкой к ГИА-9,11. Усилить контроль со стороны администрации над качеством обучения.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 0,1% (в 2021 - 7,3%), качество обучения снизилось на 6,5%. Это связано с тем, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13,9% (в 2021 - 50,6%).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	с отметками на «4» и «5»		с отметками «5»		всего		из них н/а		количество	%
					%		%	количество	%	количество	%		
1	82	82	90,3	60	60	60	60	60	60	7	9,7	0	0
2	71	71	97,2	30	42,3	10	14	2	3	0	0	0	0
3	91	91	98	47	52	7	8	2	2,2	0	0	0	0
4	84	84	95	36	43	7	8,3	4	5	0	0	0	0
Итого	328	313	94,5	113	36,1	24	7,3	8	2,4	7	2,1	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Класс	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	Категории						Показатели		
						аттестовано	5	4	3	2	не аттестовано	успеваемость, %	качество, %	СОУ, %
1	1	86	0	2	84	82	0	0	0	0	2	97,62	0,00	8,00
2	2	86	2	1	87	0	8	35	35	7	1	89,66	49,43	50,00
3	3	82	0	1	81	0	7	36	35	3	0	96,30	53,09	52,37
4	4	99	1	1	99	0	1	39	54	4	1	94,95	40,40	45,49
5	Итого 1-4	353	3	5	351	82	16	110	124	14	4	94,59	46,84	48,74

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

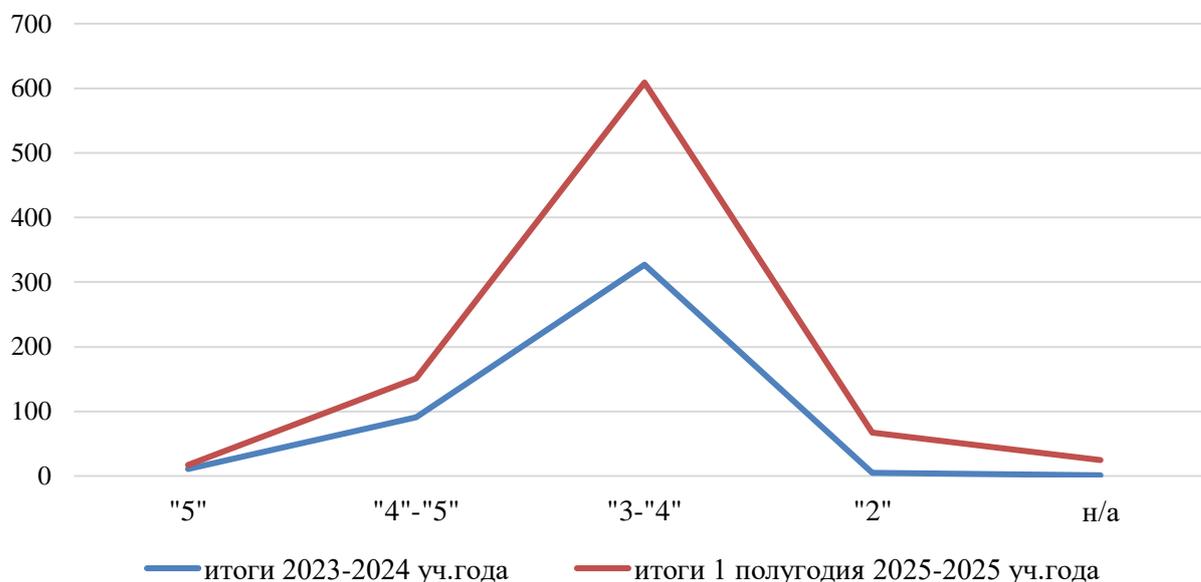
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		количество	%	с отметками на «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		количество	%
								количество	%	количество	%		
5	89	86	96,6	27	30,3	3	3,4	3	3,4	1	1,1	0	0
6	90	86	95,6	24	26,8	2	2,2	4	4,4	0	0	0	0
7	80	75	93,8	14	17,5	0	0	5	6,2	0	0	1	0
8	94	88	93,6	9	9,6	0	0	6	6,4	0	0	0	0
9	99	94	94,9	17	17,2	6	6	5	5	0	0	0	0
Итого	452	429	94,9	91	20,1	11	2,4	23	5	1	0,2	1	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 1 полугодии 2024-2025 году, то можно отметить, что успеваемость снизилась на 15%; процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 3,5%; процент обучающихся, окончивших на «5» понизился на 3,4%. В том числе один обучающийся 7 класса по итогам учебного года переведен в следующий класс условно.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» по итогам первого полугодия в 2024-2025 учебном году

Класс	Категория						Показатели			
	на конец	аттестовано	Оценка				не аттестовано	успеваемость (%)	качество (%)	СОУ (%)
			5	4-5	3-4	2				
5	95	94	2	19	53	20	1	77,9	22,1	37,2
6	83	79	4	17	56	2	4	92,8	25,3	41,7
7	86	80	0	11	62	7	6	84,9	12,8	34,2
8	84	72	0	8	42	22	12	59,5	9,5	28,2
9	86	80	0	5	69	11	1	86	5,8	33
Итого	434	405	6	60	282	62	24	80,2	15,2	29

Результаты обучения на конец 2023-2024 учебный год и первое полугодие 2024-2025 учебный год



Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года

Класс	Категория						Показатели			
	всего обучающихся	аттестовано	Оценка				не аттестовано	успеваемость (%)	качество (%)	СОУ (%)
			5	4-5	3-4	2				
10	56	56	0	10	25	21	0	51,7	15,6	35,2
11	26	26	6	5	15	0	0	100	42,3	62
Итого	82	82	6	15	40	21	0	74,4	25,9	48,6

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» по итогам 2023 года, то можно отметить, что качество знаний снизилось на 7%, успеваемость снизилась на 11,4%. Снижение результативности по итогам 2023-2024 учебного года объясняется поступлением в 10 класс немотивированных выпускников 9-х классов, которым не удалось поступить в ССУЗы с низкими средними баллами аттестатов за курс ООО.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 - 11 классов по показателю «успеваемость» по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года

Класс	Категория						Показатели			
	на конец 1-го полугодия	аттестовано	Оценка				не аттестовано	успеваемость (%)	качество (%)	СОУ (%)
			5	4-5	3-4	2				
10	46	36	2	6	24	12	3	67,4	17,4	31,1
11	35	35	3	4	27	1	0	97	20	43,7
Итого	81	71	5	10	51	13	3	80,2	18,5	37,4

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец первого полугодия 2024-2025 учебного года повысилось на 5,4% по сравнению с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2023-2024 учебного года, качество знаний снизилось на 7,4%.

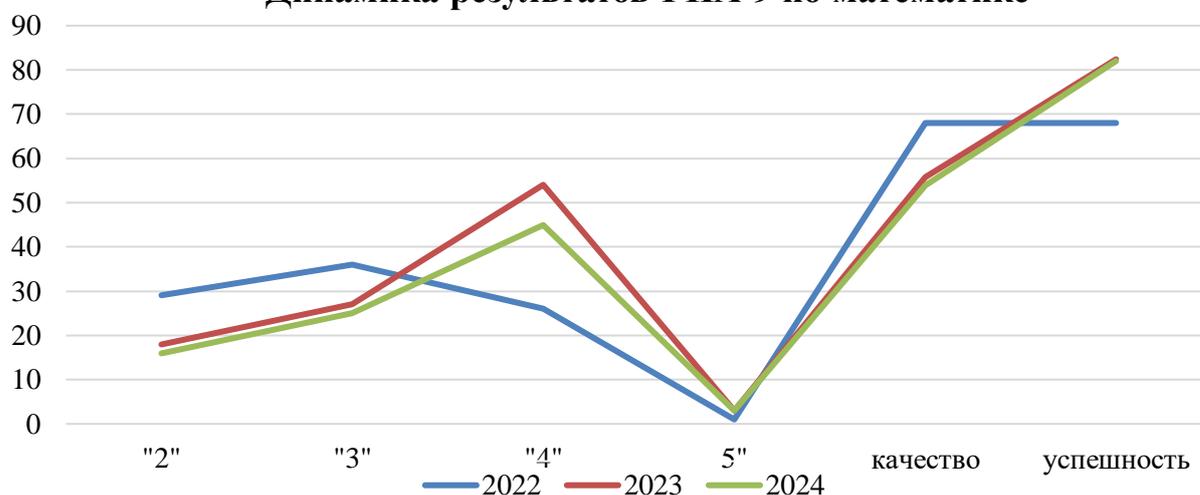
Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты ГИА-9 по математике

Математика	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество выпускников	91	102	89
Сдавало экзамен	90	102	100
Средний тестовый балл	12	13	14
Средний оценочный балл	3	3	3
Min по ОУ	1	1	1
Min установленный балл по предмету	8	8	8
Мах по ОУ	23	24	24
Мах установленный балл по предмету	31	31	32
«2»	29	18	16
«3»	36	27	25

«4»	26	54	45
«5»	1	3	3
% качества	41	55,8	53,9
% успешности	68	82,4	82
Кол-во выпускников, набравших более половины баллов и выше	35	47	38

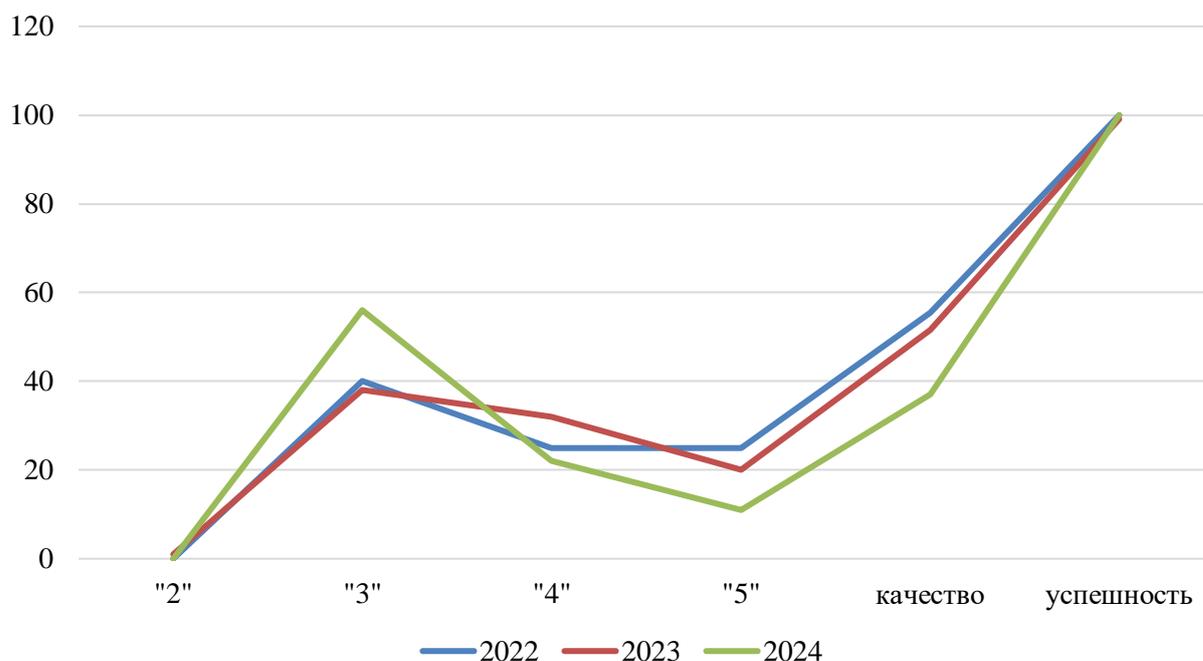
Динамика результатов ГИА-9 по математике



Результаты ГИА-9 по русскому языку

Русский язык	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество выпускников	91	102	89
Сдавало экзамен	90	101	95,6
Средний тестовый балл	26	23	20,1
Средний оценочный балл	4	4	3,28
Min по ОУ	11	2	1
Min установленный балл по предмету	15	15	15
Max по ОУ	33	33	33
Max установленный балл по предмету	33	33	33
«2»	0	1	19
«3»	40	38	37
«4»	25	32	22
«5»	25	20	11
% качества	55,5	51,5	37
% успешности	100	99,1	100
Кол-во выпускников, набравших более половины баллов и выше	64	86	63

Динамика и результатов ГИА-9 по русскому языку



Результаты ГИА-9 по предметам по выбору, 2024 год

Предметы по выбору	Физика	Химия	Информатика	Биология	География	Обществознание	История	Английский язык
Сдавало экзамен	3	7	37	38	39	48	2	3
Средний оценочный балл	3,5	4	3,3	3,4	3,8	3	4	4
«2»	0	0	4	5	6	2	0	0
«3»	2	1	23	17	8	35	1	0
«4»	1	2	10	12	15	12	1	3
«5»	0	4	1	4	10	0	0	0
% качества	33,3	85,7	30	42,1	64,1	25	50	100
% успешности	100	100	91,8	86,8	84,6	93	100	100
Кол-во выпускников, набравших более половины баллов и выше	1	6	14	22	30	37	2	3

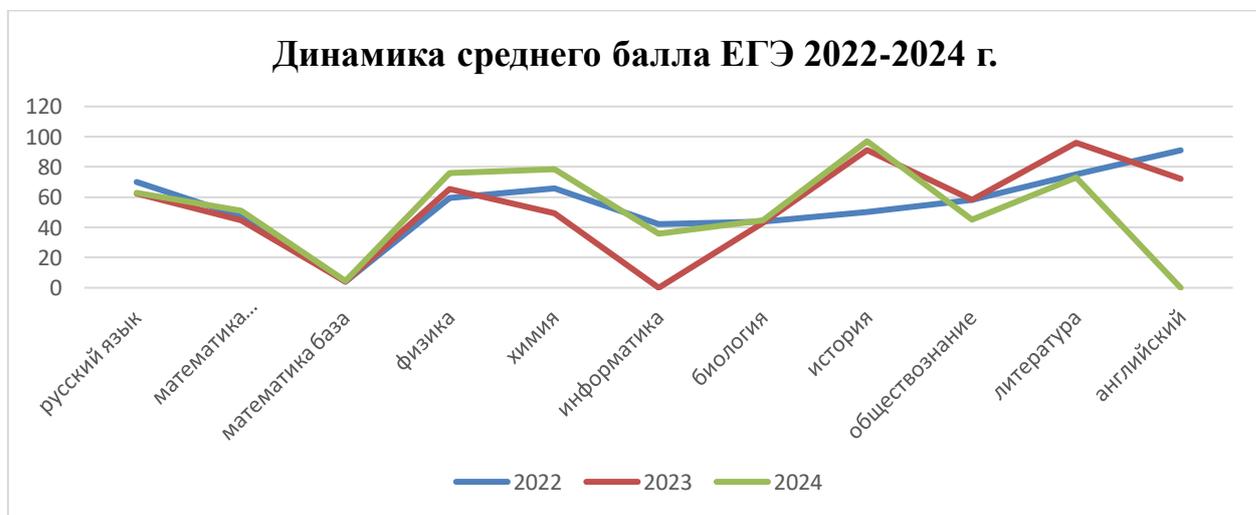
В таблице представлены результаты сдачи экзаменов основного этапа без учета пересдачи. Обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в форме ОГЭ только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору. С учётом дополнительных осенних сроков сдачи ГИА-100 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ЕГЭ-2024

Предмет	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Информатика	Биология	Общество	Химия	Физика	История
Количество выпускников	26	26	26	26	26	26	26	26	
Сдавало экзамен	26	15	11	7	5	8	4	5	1
Средний тестовый балл	63	57,7	15	36	44,5	45	78,3	76	97
Min по ОУ	40	17	11	27	21	28	65	44	97
Min установленный балл по предмету	23	27	7	40	36	42	36	40	39
Max по ОУ	89	82	21	56	76	83	95	88	97
Менее порога	0	1	0	4	1	5	0	0	0
до 60	11	8	«3» -1	3	1	1	0	2	0
61-70	6	0	«4» -7	0	0	1	1	0	0
71-80	5	5	«5» -3	0	3	0	2	2	0
81-90	4	1	-	0	0	1	0	1	0
91-100	0	0	-	0	0	0	1	2	1
% выполнения	100	94	100	42,8	80	37,5	100	100	100

Динамика среднего балла по ЕГЭ за 3 года

Предмет	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Русский язык	70	62,6	63
Математика (база)	4	4	4,5
Математика (профиль)	47	44,5	51,2
Физика	59,5	65,4	76
Химия	65,8	49,4	78,3
Информатика и ИКТ	42	-	36
Биология	44	43	44,5
История	50	91	97
Обществознание	58	59	45
Литература	75	96	73
Английский язык	91	72	--



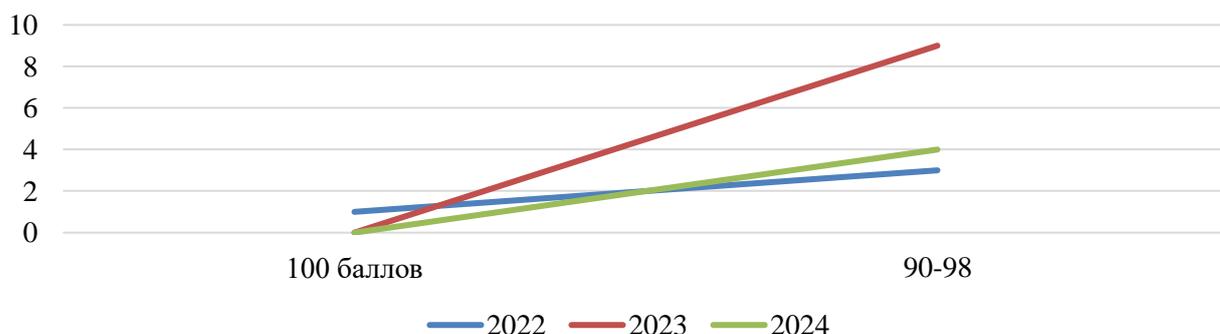
По результатам сдачи ЕГЭ за последние 3 года прослеживается положительная динамика в сторону увеличения среднего тестового балла практически по всем предметам, за исключением обществознания и биологии.

Максимальные баллы ЕГЭ 2022-2024 г.

Предмет	Сдавали всего человек			Количество выпускников, получивших 100 баллов			Количество выпускников, получивших 90–98 баллов		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	38	25	26	0	0	0	3	2	0
Математика(база)	24	26	11	0	0	0	0	0	0
Математика (профиль)	14	10	15	0	0	0	0	0	0
Физика	6	8	5	0	0	0	0	1	2
Химия	5	7	4	0	0	0	0	0	1
Информатика	2	4	7	0	0	0	0	2	0
Биология	8	7	5	0	0	0	0	1	0
История	2	1	1	0	0	0	0	1	1
Обществознание	16	7	8	0	0	0	0	1	0
Английский язык	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Литература	3	1	0	1	0	0	0	0	0
Итого:				1	0	0	3	9	4

По итогам ГИА-11 в 2024 году количество выпускников, набравших по результатам экзаменов более 90-98 баллов выросло снизилось по сравнению с 2023 годом.

Максимальные баллы ЕГЭ



В 11-х классах в 2023-2024 учебном году обучались 26 человек, по решению Педагогического совета к государственной (итоговой) аттестации допущены 100% обучающихся. По результатам ЕГЭ все выпускники преодолели минимальный порог по всем выбранным предметам. Три выпускника 11 класса воспользовались правом пересдачи одного предмета для улучшения своих результатов по выбранным предметам.

Получили аттестаты о среднем общем образовании 26 человек, из них 6-аттестаты с отличием и «Золотой медалью».

Всероссийские проверочные работы, весна 2024 г.

В соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году, Приказом управления образования администрации г. Минусинска «О проведении всероссийских проверочных работ (ВПр) весной 2024, всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 11 классах.

Количественный состав участников ВПр-2024

Наименование предметов	5 классы, (чел.)	6 классы, (чел.)	7 классы, (чел.)	8 классы, (чел.)	11 класс (9чел)
Русский язык	82	84	76	85	-
Математика	82	84	76	85	-
Окружающий мир		-	-	-	-
Биология	85	55	24	28	-
История	82	59	27	26	26
Обществознание	-	28	24	34	-
География	-	-	23	28	-
Химия	-	-	-	32	-
Физика	-	-	53	25	-

Вывод: в ВПр приняли участие 92 % обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников МОБУ «СОШ № 4».

Результаты ВПр 2024 год

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории и биологии.

Доля обучающихся 5-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПр

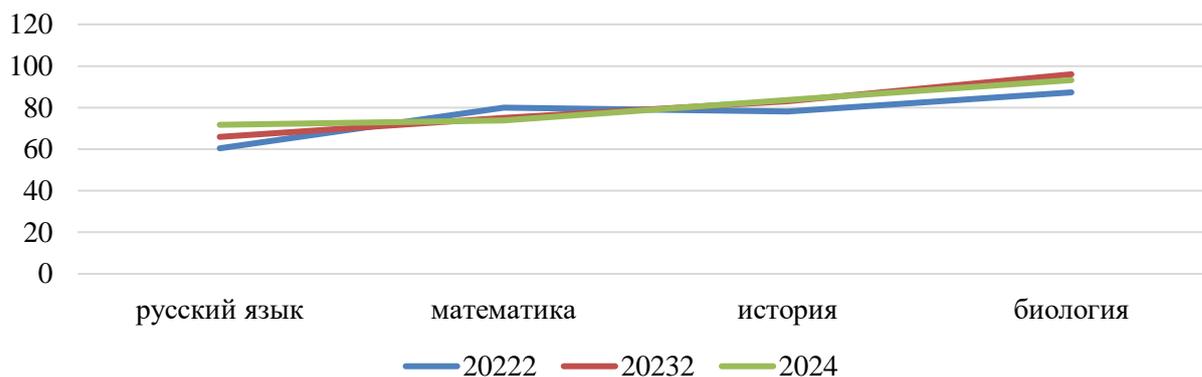
Русский язык			Математика			История			Биология		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
77	41	76	75	79	80	85	87	82	78	96,4	91

Доля обучающихся 6-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПр

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык			Математика			История			Биология		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
60,4	65,9	71,7	80	75	73,9	78	83	83,6	87,3	96	93,2

Доля подтвердивших успеваемость по итогам ВПР

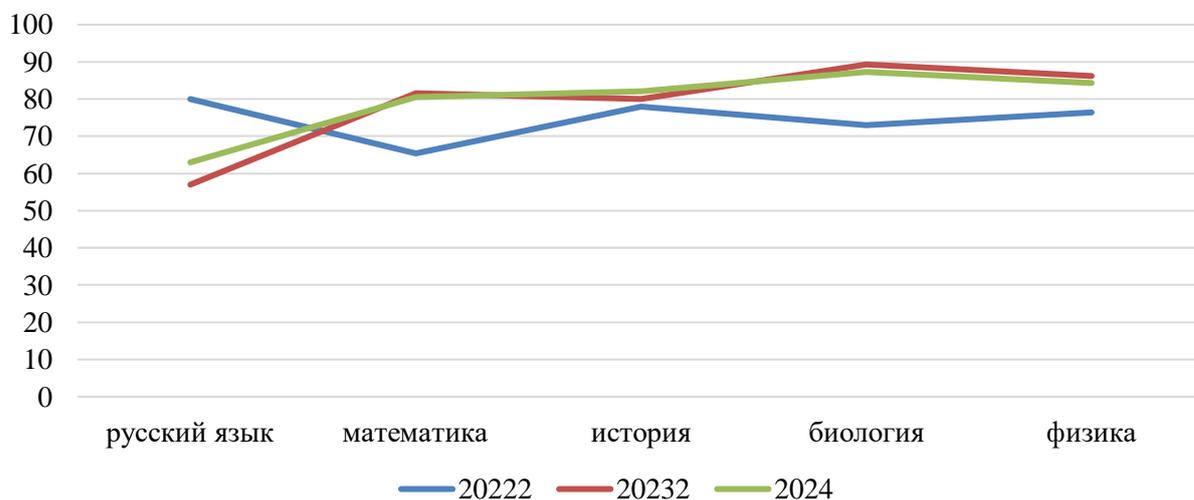


Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы предметам: «Русский язык», «Математика» - во всех классах; «История», «Биология», «Физика» - в классах на основе случайного выбора Рособрнадзором.

Доля обучающихся 7-х классов, подтвердивших текущую успеваемость по итогам ВПР

Русский язык			Математика			История			Биология			Физика		
2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г	2022г	2023г	2024г
80	57	63	65,4	81,5	80,5	78	80	82	73	89,3	87,3	76,4	86,2	84,3

Доля подтвердивших успеваемость по итогам ВПР

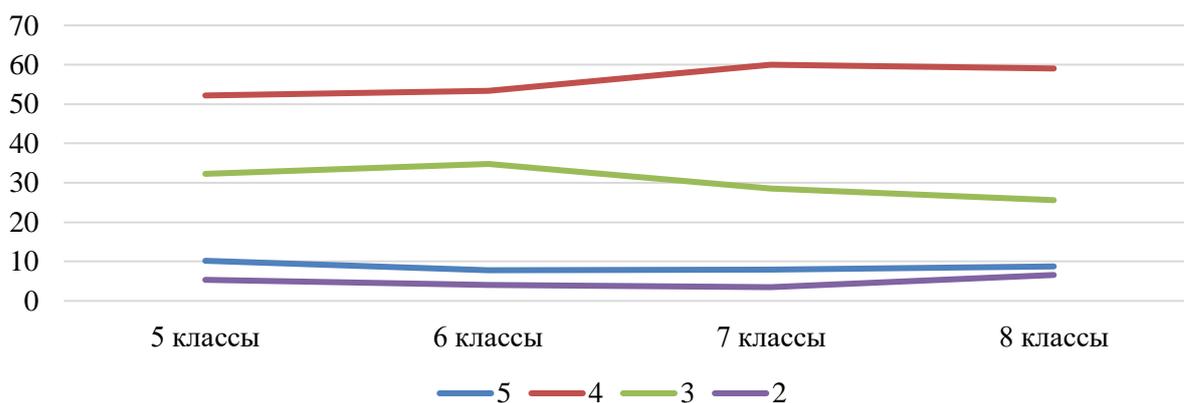


Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за курс 7-го класса по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Доля обучающихся, выполнивших ВПР

Классы	Доля обучающихся (%) 2024 г, выполнивших ВПР на											
	«2»			«3»			«4»			«5»		
4-ые	-	5	5,72	-	36,7	37,71	-	43,9	46,8	-	14,4	8,41
5-ые	11,8	10,2	6,32	60,7	52,2	50,25	25,8	32,3	32,8	5	5,3	10,68
6-ые	11,1	7,8	9,5	64,8	53,3	51,4	21,2	34,8	32,36	2,9	4,1	6,73
7-ые	11,1	7,9	12,9	63,2	60	60,9	22,4	28,6	23,71	3,3	3,5	2,5
8-ые	7,6	8,8	11,09	53,9	59	73,5	37	25,6	19,9	1,5	6,6	0,7

Доля отметок 5, 4, 3, 2 в 2024 году



Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по учебному предмету: «История».

История

Класс	Итоги I полугодия 2023-2024 уч.г.				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Успеваемость
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
11«А»	8	16	3	-	88,8	5	19	3	-	88,8	100%

По результатам ВПР по истории понизили (отм. < отм. по журналу) - 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 100% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2024 года

Анализ результатов ВПР по сравнению с прошлым годом показал снижение качества знаний практически по всем предметам ВПР в 5-х - 8-х классах. Положительная динамика наблюдается по истории и обществознанию. 24% обучающихся 5-х классов, 16,9% обучающихся 6-х классов, 25,2% обучающихся 7-х классов, 23,4% обучающихся 8-х классов, не подтвердили свои текущие отметки. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное

снижение обнаружено в 7-х классах по русскому языку - 63%, 7-х классах по математике - 73% (обучающихся подтвердили свою отметку). Подтверждение зафиксировано по истории в 11-ом классе.

Анализ результатов ВПР, указывает на недостаточный уровень усвоения ряда тем по проверяемым предметам. Учителями-предметниками, работающими в 5-х - 8-х классах были определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Руководители ШМО провели содержательный и качественный анализ результатов ВПР по всем классам и параллелям. Определили проблемные поля, дефициты по несформированным планируемым результатам для каждого класса, параллели по каждому учебному предмету, по которому выполнялись ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Разработали план мероприятий по повышению качества предметных и метапредметных результатов обучающихся.

Результаты краевых диагностических работ в 2024 году

Результаты краевой диагностической работы по групповому проекту, 4 классы, 2024 г.

Групповой проект		Среднее значение по классу (%)				Среднее значение по краю (%)
		4«А»	4«Б»	4«В»	4«Д»	
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Весь проект (общий балл)	69,1%	80,7%	76,6%	73,6%	76,1%
	Регулятивные действия	63,2%	77,2%	73,6%	67,5%	71,1%
	Коммуникативные действия	76,5%	85%	80,4%	81,3%	82,3%
Уровни достижений (% обучающихся)	Достигли базового уровня (включая повышенный)	92%	100%	96,4%	100 %	96,2%
	Повышенный	36%	68%	46,4%	25%	46,3%

Результаты КДР по читательской грамотности в 4 классах – 2024г.

		4«А»	4«Б»	4«В»	4«Д»	Край	Школа
Успешность выполнения	Вся работа (балл по 100-балльной шкале)	46%	57%	55%	57,5%	54%	52,1%
	Успешность выполнения заданий по						
	Поиск информации в тексте	47,7%	74,5%	63,9%	64,5%	64,5%	66,7%

	группам умений (% от максимального балла за задания данной группы)	Понимание и анализ информации	47,9%	66%	62,7%	61,5%	61,5%	58,7%
		Оценка и использование информации	24,4%	40,2%	37,5%	47,8%	33,8%	37,47%
Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			88,5%	100%	96,7%	100%	84,5%	96,3%

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Край (%)	15,2%	27,5%	7,7%	27,4%
4«А»	11,5%	80,8%	7,7%	0%
4«Б»	0%	13,8%	72,4%	13,8%
4«В»	3,3%	26,7%	56,7%	13,3%
4«Д»	0%	-	100%	-
Итого	3,7%	40,4%	59,2%	27,4%

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2024 году

Количественный состав участников КДР и ВПР-2024

Наименование предметов	4«А»	4«Б»	4«В»	4«Д»
Русский язык	18	29	30	9
Математика	19	30	29	9
Окружающий мир	19	30	30	9

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	Карпова Е.В.	4	10	6	0	70%	0	3	10	5	16,7%
4«Б»	Мамич Е.В.	2	14	14	0	53%	2	15	12	0	59%
4«В»	Гаан Л.Е.	5	16	10	1	64,52%	2	18	9	1	66,67%
4«Д»	Маады С.И.	0	4	4	1	44%	0	5	3	1	55%

Соответствие результатов:

Класс	Повысили	Подтвердили	Понизали
4«А»	0	60,7%	39,3%
4«Б»	6,7%	93%	0
4«В»	0%	90%	10%
4«Д»	10%	80%	10%

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	Карпова Е.В.	4	13	2	1	85%	1	12	4	2	68,4%
4«Б»	Мамич Е.В.	4	19	7	0	77%	4	18	8	0	76%
4«В»	Гаан Л.Е.	4	16	10	1	70,79%	4	13	12	0	57,38%
4«Д»	Маады С.И.	0	4	4	1	44%		6	2	1	66 %

Соответствие результатов:

Класс	Повысили	Подтвердили	Понизали
4«А»	46,6%	43,3%	6,7%
4«Б»	6,7%	90%	3,3%
4«В»	3,4%	89,7%	6,8%
4«Д»	44,4%	55,6%	0

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4«А»	Карпова Е.В.	2	13	5	0	75%	2	7	10	0	47%
4«Б»	Мамич Е.В.	3	16	11	0	63%	4	17	9	0	70%
4«В»	Гаан Л.Е.	4	20	7	0	77,42%	3	22	5	0	80%
4«Д»	Маады С.И.	0	2	6	0	22%	0	4	5	0	44%

Соответствие результатов:

Класс	Повысили	Подтвердили	Понизали
4«А»	6,9%	75,8%	17,3%
4«Б»	10%	90%	0
4«В»	13,3%	86,6%	0
4«Д»	11,1%	77,8%	11,1%

Четвероклассники успешнее всего освоили 1-ю группу умений (поиск информации в тексте). Анализ результатов КДР по литературному чтению говорит о том, что успешность работы с этой группой умений в разных классах различается. Лучше всего данную группу умений освоили учащиеся 4«Б» класса (учитель Мамич Е.В.), хуже - учащиеся 4 «А» класса (учитель Т.С.) Результаты освоения умений 3-й группы (оценка и использование информации) самые низкие. При этом по 2-й и 3-й группе умений разброс результатов меньше, что говорит о том, что трудности в их освоении во многом общие. Применять полученные из текста знания в новых ситуациях для большинства четвероклассников очень трудно. Лучшие результаты по освоению данной группы умений у учащихся 4 «Б» класса (учитель Мамич Е.В.), худшие результаты - 4 «А» класс (учитель Шафорова Т.С.)

Более успешно выполнены задания в части 1 по русскому языку: 1к1, 1К2, 2,3(2), в которых проверялось умение писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы; умения распознавать однородные члены предложения; умения распознавать части речи. Ниже уровень выполнения задания 3(1), где проверялось умение находить главные и второстепенные члены предложения.

В тестовой работе по математике успешно выполнены задания, в которых проверялось умение выполнять арифметические действия с числами

и числовыми выражениями, применять начальные математические знания, умение работать с таблицами и схемами, овладение основами пространственного воображения. Затруднения у учащихся вызвали задания, в которых проверялись умения выполнять построение геометрических фигур с заданными изменениями, уровень овладения основами логического и алгоритмического мышления на примере решения задач в три действия, умения интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований.

Анализ успешности выполнения заданий по окружающему миру показал, что лучше учащиеся справились с заданиями: 1,2,3(2), 5, К1 в которых проверялись умения:

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах.

Недостаточно прочно сформированы у учащихся следующие умения по окружающему миру:

- владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях; - использовать знаково-символические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;
- излагать своё мнение и его аргументировать.
- самостоятельно делать выводы по результатам эксперимента (задание 6.2);
- описать сам эксперимент (задание 6.3).

Выводы и предложения:

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4-х классов за 2023-2024 учебный год показал, что удалось достигнуть планируемых результатов, обучающиеся 4-х классов показали достаточный уровень подготовки за курс начальной школы:

2. Лучше всего у учащихся 4-х классов сформированы умения:

- писать текст под диктовку, соблюдать в практике письма, изученные орфографические и пунктуационные нормы, распознавать части речи, однородные члены предложения;
- распознавать правильную орфоэпическую норму и ставить ударение, классифицировать согласные звуки (звонкие/глухие), составлять план текста из трёх пунктов; распознавать имена существительные, имена

прилагательные, личные местоимения, глаголы и их грамматические признаки, проводить морфологический разбор;

- выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать арифметическим способом задачи, связанные с повседневной жизнью, умения решать текстовые задачи, работать с таблицами и схемами.

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы, понимать информацию, представленную в виде таблицы, работать с картой и по очертаниям называть материки, использовать модели для решения учебных задач (строение человека), проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, проводить сравнения, анализ, синтез и осуществлять выбор ответа, оценивать взаимоотношения людей в различных социальных группах, владеть знаниями о родном крае и его достопримечательностях.

3. Результаты проверочных работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- низкий уровень сформированности навыков геометрического конструирования, умения анализировать чертеж, видеть и использовать для выполнения задания все особенности фигуры;

- недостаточное развитие навыков проведения логических рассуждений;

- сформированы в недостаточной степени умения формулировать основную мысль текста и письменно её оформлять, задавать вопрос по тексту, выражать просьбу или отказ в письменной форме в соответствии с нормами речевого этикета в ситуации межличностного общения.

- описывать эксперимент;

- использовать знаково-символические средства представления информации для построения высказывания в соответствии с учебными задачами;

- излагать своё мнение и его аргументировать в соответствии с поставленными задачами коммуникации.

Результаты КДР 2024 год по читательской грамотности в 6 классах

Количественный состав, принявших участие

№	Класс	Количество обучающихся			% принявших участие в КДР
		всего в классе	заявлено	участвовало	
1.	6«А»	29	29	27	93,1%
2.	6«Б»	26	26	17	65,38%
3.	6«В»	30	27	24	88,88
4.	Всего по школе	85	82	68	82,92%

Успешность выполнения КДР

Успешность выполнения (% от максимального балла)		Среднее значение по классу			Среднее значение по параллели	Среднее значение по региону
		6«А»	6«Б»	6«В»		
Вся работа (балл по 100-балльной шкале)		48,30%	53,88%	42,42%	48,20%	45,54
Группы умений	Поиск информации в тексте	78,52%	79,22%	57,22%	71,65%	65,87%
	Понимание и анализ информации	52,18%	61,11%	40,65%	51,31%	47,46%
	Оценка и использование информации	32,10%	46,08%	44,44%	40,87%	34,24%

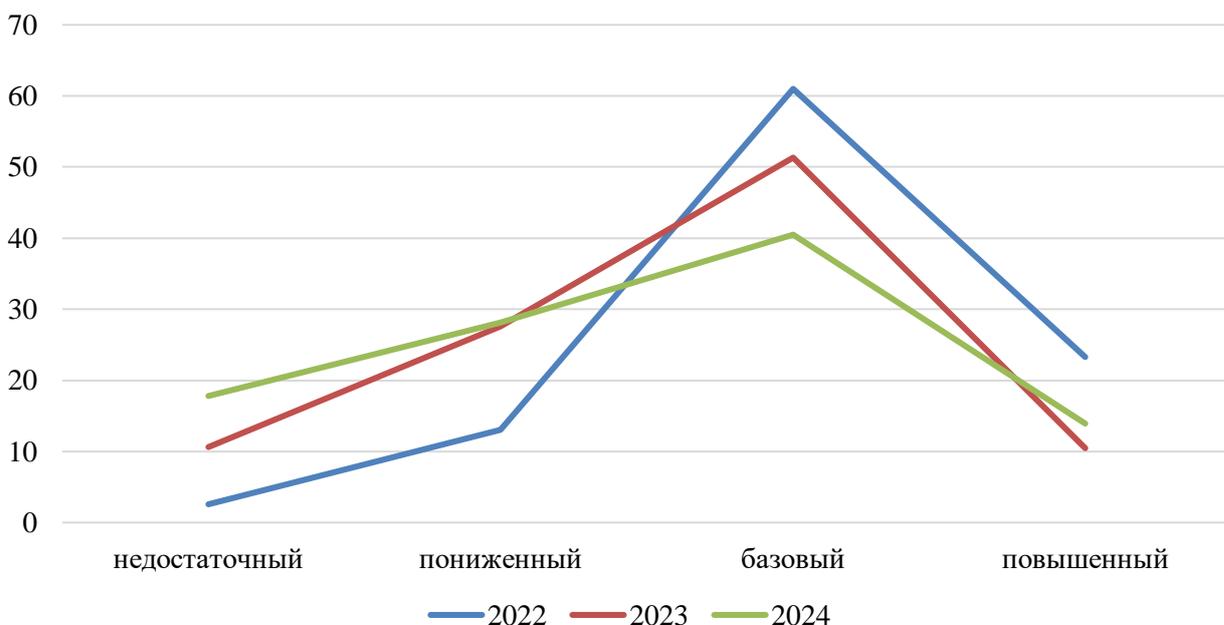
Успешность выполнения по предметным областям

Предмет	6«А»	6«Б»	6«В»	По региону
Математика	49,29%	47,78%	39,17%	44,70%
Естествознание	52,31%	63,75%	54,17%	52,26%
История	40,00%	57,78%	30,00%	43,37%
Русский язык	75,38%	80,00%	59,17%	51,84%

Доля обучающихся 6-х классов, показавших по итогам КДР-6

Недостаточный			Пониженный			Базовый			Повышенный		
2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2024г.
2,57	10,66	17,79	13,0	27,54	28,10	61,0	51,33	40,49	23,3	10,46	13,62

Динамика показателей КДР-6 ЧГ по уровням



Балл за работу по 100-балльной шкале		Поиск информации в тексте		Понимание и анализ информации		Оценка и использование информации	
2023г.	2024г.	2023г.	2024г.	2022г.	2023г.	2023г.	2024г.
58,81	48,20	52,56	71,65	61,06	51,31	43,94	40,48



Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умения поиск информации в тексте - 71,65 %.

К недостаточно освоенным читательским умениям по результатам КДР-6 по читательской грамотности относится оценка и использование информации из текста - 40,48%.

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками основных образовательных программ начального общего и основного общего образования. Результаты учащихся не ниже, а по ряду предметов выше результатов, показанных участниками мониторинга по Красноярскому краю.

Внесены изменения в положение о внутренней системе оценки качества образования по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта краевой диагностической работы по конкретному учебному предмету.

Для повышения результативности в выполнении вышеперечисленных заданий необходимо на уроках и во внеурочное время создавать ситуацию, в которой учащиеся интерпретируют информацию из текста: факты и явления, мнения других людей. Активно использовать задания, направленные на развитие читательской грамотности учащихся, рубрику «Размышляем, оцениваем». Для формирования умения оценивать содержание текста и

включать в уроки дискуссионные альтернативные задания, используя игровые формы. Для повышения динамики показателей по всем проверяемым группам умений необходимо повысить индивидуальный подход к обучающимся, подбирать дифференцированные задания.

Активность и результативность участия в олимпиадах за 2024 год

Всероссийская олимпиада школьников

Этап	Участники	Призеры	Победители
Школьный	619	250	97
Муниципальный	274	29	8
Региональный	3	0	0

Количество участников школьного, муниципального и регионального этапов увеличилось по сравнению с 2023 годом. Количество призеров и победителей возросло с 18 и 2 в 2023 году до 29 и 8 в 2024 году.

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Другое	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой образовательной организации	Поступили в профессиональную образовательную организацию		Всего	Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную образовательную организацию	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	91	45	6	39	1	38	23	15	0	0
2023	102	57	0	42	3	26	20	6	0	0
2024	95	50	3	42	0	26	17	8	1	0

44,2% выпускников 9-х классов определились с выбором профессии и поступили ССУЗы. 65,4% выпускников 11-го класса поступили в ВУЗы. Это связано с тем, что в МОБУ «СОШ № 4» существует профильное обучение на уровне среднего общего образования, которое помогает обучающимся определиться в выборе профессии и качественнее подготовиться к ГИА и поступлению в ВУЗы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МОБУ «СОШ № 4» утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учётом ФООП на всех уровнях образования.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень сформированности метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам проведения ежегодного анкетирования в ноябре 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МОБУ «СОШ № 4» - 81%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом - 87%.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МОБУ «СОШ № 4» созданы условия для реализации обновленных ФГОС -2021; разработаны ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по требованиям ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС - 2021 показывают, что МОБУ «СОШ № 4» успешно реализовала мероприятия по реализации ФГОС -2021.

МОБУ «СОШ № 4» укомплектована необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают профессиональную компетентность, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги МОБУ «СОШ № 4» владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОБУ «СОШ № 4» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развития в соответствии с потребностями МОБУ «СОШ № 4» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОБУ «СОШ № 4» работают 66 педагогов, из них имеют высшее образование - 54 человека, среднее специальное образование - 12 педагогов. Обучается в ВУЗе - 3 педагога. Внутренних совместителей - 7. Внешних совместителей - 5.

В 2024 году аттестация педагогов проходила по новому порядку: уточнили правила аттестации на соответствие занимаемой должности и ввели новые квалификационные категории «педагог-наставник» и «педагог-методист». Прошли аттестацию в 2024 году - 10 педагогов, из них на высшую

квалификационную категорию - 5 педагогов, на первую квалификационную категорию - 5 педагогов. На соответствие занимаемой должности - 6 педагогов.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15% педагогов начального уровня образования, 20% - основного уровня образования, 10% - средней школы и 20% педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 25% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Исследование, проведенное в 2024 году показало, что за год данные улучшились: 3% педагогов начальной, 6% - основной, 5% - средней школы и 10% педагогов дополнительного образования продолжают нуждаться в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5% учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, - вновь поступившие на работу в МОБУ «СОШ № 4» с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ кадрового потенциала МОБУ «СОШ № 4» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО в части обеспечения профильного обучения показывает, что 100% педагогов имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования.

С целью реализации ФОП, в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в МОБУ «СОШ № 4».

Итоги мероприятий к «Году семьи»

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации «Года семьи», приказом от 10.01.2024 № 01-10-25 «Об утверждении плана мероприятий по проведению «Года семьи» в Учреждении. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в Учреждении было проведено 11 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители (Фото- выставка «Папина профессия»,

«Веселые старты» среди команд мам школы, соревнования по волейболу среди родителей. обучающихся, учителей, видео-марафон «Завтрак для мамы», конкурс сочинений «Семейные традиции», летняя смена пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» прошла под название «Я-ты-он-она- вместе школьная семья» и др. Со стороны классных руководителей были проведены классные родительские собрания с освещением вопросов правовой грамотности, безопасности, воспитания, обучения детей и подростков.

В течение всего 2023-2024 учебного года на базе школы функционировал «Совет родителей», было проведено 4 заседания, в ходе которых приняты решения по улучшению взаимодействия родительской общественности и МОБУ «СОШ № 4».

Оценивая проведенные мероприятия, посвященные «Году семьи», можно констатировать следующее: воспитательная деятельность МОБУ «СОШ № 4» направлена на формирование у обучающихся: традиционных семейных ценностей, уважения к старшему поколению, заботы о младших; у родителей-ответственного отношения к выполнению своих родительских обязанностей, положительному отношению к школе, активному участию во всех школьных начинаниях.

9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ИБИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 30609 единицы;
- книгообеспеченность - 100%;
- обращаемость - 1,1 единицы в год;
- объем учебного фонда - 26684 единиц;
- зарегистрировано читателей - 423 человека.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджета. Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	26 684	13 073
3	Художественная	3 025	4 129

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 241 диск. Имеются мультимедийные средства.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 48 человек в день.

На официальном сайте Учреждения на вкладке «Сведения об образовательной организации», на странице «Оснащенность образовательного процесса» содержатся информация о библиотеке и ее оснащённости.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МОБУ «СОШ № 4» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МОБУ «СОШ № 4» оборудованы 40 учебных кабинетов, все оснащены рабочими местами учителя, в том числе:

- кабинет и лаборантская по физике;
- кабинет и лаборантская по химии;
- кабинет и лаборантская по биологии;
- компьютерный класс;
- два кабинета, оснащенных в рамках «Национального проекта Образование»;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии;
- библиотека (оснащенная современным мультимедийным оборудованием, новыми учебниками и электронными пособиями);

11. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

(включая «Инклюзивное образование»)

В МОБУ «СОШ № 4» разработана и реализуется Модель психолого-педагогической службы, в которую встроено инклюзивное образование. Для успешного функционирования:

- выбран системный подход, программная форма организации, создание команды специалистов коррекционно-развивающего направления для сопровождения всех субъектов образовательной деятельности.

- организована деятельность психолого-педагогической службы (в дальнейшем ПП-службы) в соответствии с циклограммой работы специалистов не только по сопровождению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разной нозологии, но и детей категории СОП, обучающихся с деструктивным поведением (включая буллинг) и других групп риска (в том числе детей участников СВО);

- создана и продолжает совершенствоваться универсальная безбарьерная среда:

- доступность здания (архитектурная среда) - наличие объектов универсальной безбарьерной среды, ее доступность, безопасность, информативность, комфортность;

- доступность образовательных услуг;

- учебно-методический кабинет, который оснащен диагностическими материалами, коррекционно-развивающими материалами (Дары Фребеля, логические блоки Дьенеша, набором для работы по изо-терапии, развивающей предметно-игровой системой «Соты Кайне», наборами игровых пособий познавательного и развивающего характера, а так же учебно-методической и детской развивающей литературой для коррекционно-развивающих групповых, подгрупповых и индивидуальных занятий по восполнению дефицита познавательных способностей, профилактике социокультурной дезадаптации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- светлая сенсорная комната, имеющая оборудование: мягкий строительный модуль «Радуга», сухой бассейн, наполненный шарами, наборы массажных дорожек, комплекты мягких игрушек и строительного материала «Лего», большая дидактическая черепаха, спортивный набор (обручи, мячи, скакалки), набор напольных пазлов для организации работы специалистов по коррекции когнитивной, эмоционально-волевой сферы, обучающихся по адаптивным общеобразовательным программам;

- темная сенсорная комната (комната для психо-коррекционной и учебной релаксации): сухой душ, мягкая пузырьковая колонна, 2 комплекта для песочной терапии, музыкальный центр с набором дисков для релаксации «Живая природа», кресло-трансформер 6 штук, набор мягких игрушек, разноцветные поролоновые маты, мягкая дорожка «Радуга» для снятия психоэмоционального напряжения, усталости у детей с психофизическими особенностями;

- кабинет учителя - логопеда, оснащенный необходимым оборудованием для работы специалиста по комплексной систематической логопедической коррекции;

- кабинет учителя-дефектолога, имеющий комплект диагностического стимульного материала, дидактического материала для работы специалиста по восполнению пробелов в знаниях, учениях и навыков, обучающихся по АОП, АООП, пропедевтике трудных тем, а также коррекции отклонений в развитии мыслительной деятельности.

Учебные кабинеты оборудованы специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, в том числе для детей-инвалидов и детей с ОВЗ:

- мультимедийные комплексы (проектор и экран);

- интерактивные доски;

- ноутбуки, компьютеры.

Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается:

- возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам;
- работа с семьей учащегося;
- методическая работа с учителями;
- организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися;
- оказание содействия обучающимся с ОВЗ, СОП, детям участников СВО в организации отдыха, трудоустройства и т.д.

Системность подхода осуществляется в выделении направлений, структурирующих реализацию ПП-службы:

Психолого-педагогическое и социальное направление:

- предполагает оказание адресной дифференцированной помощи всем субъектам образовательной деятельности;
- включает организацию и содержательную разработку последовательных этапов по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательной деятельности;

Психолого-педагогическое сопровождение в Учреждении организуют специалисты психолого-педагогической службы: педагоги-психологи (3 ставки), учителя-дефектологи (2 ставки), учителя-логопеды (3 ставки), социальные педагоги (2 ставки) во взаимодействии с классными руководителями и, при необходимости, тьютором/ассистентом.

Содержательное направление - определение содержания, форм и методов интегрирования педагогических задач в практику обучения и воспитания, психологизации образовательного процесса с целью построения комфортной безопасной образовательной среды для каждого участника образовательного процесса – ребенка, учителя, родителя.

Формы работы:

- индивидуализация образовательного процесса детей с ОВЗ;
- целенаправленность развития способности всех категорий, учащихся на взаимодействие и коммуникацию со сверстниками;
- развитие и выявление способностей детей с ОВЗ и других категорий Групп риска посредством секций, кружков, клубов и студий, включая социальную практику, используя при этом возможности дополнительного обучения;
- вовлечение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в допустимые им творческие и интеллектуальные соревнования, проектно-исследовательскую деятельность и научно-

техническое творчество.

Кадровое обеспечение - повышение профессиональной компетентности педагогов по проблеме инклюзивного образования, деструктивного поведения школьников (включая буллинг).

В реализации Модели принимают участие сотрудники МОБУ «СОШ № 4», составляющие рабочую группу, обеспечивающую психолого-педагогическое сопровождение всех субъектов образовательной деятельности (детей, родителей и педагогов). В рабочую группу вошли представители администрации МОБУ «СОШ № 4», специалисты ПП-службы, учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие с данной категорией детей. В системе взаимодействия членов рабочей группы определены цели и методы работы каждого участника сопровождения.

На базе ПП-службы, в соответствии с современными требованиями, на документарном и практическом уровне обновлена работа:

- психолого-педагогического консилиума;
- психолого-педагогической, методической консультативной помощи родителям (законным представителям).

Образовательная практика «Взаимодействие специалистов сопровождения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями» в МОБУ «СОШ № 4», как педагогическая практика по становлению и развитию психолого-педагогической службы МОБУ «СОШ № 4» представлена в РАОП Красноярского края (начальный уровень). Автор/реализатор практики Лосева Марина Ивановна, методист по инклюзивному образованию, педагог-психолог, реализаторы практики - Гогова Ольга Викторовна, учитель-логопед, Шалганова Татьяна Анатольевна, педагог-психолог.

Программа профилактики деструктивного поведения (включая буллинг) среди подростков «Давайте жить дружно» представлена на конкурсе «Дружелюбная школа», организованная КРОО «Кризисный центр Верба» в рамках благотворительной программы «Противодействие буллингу и другим формам деструктивного поведения подростков». Авторы программы: Лосева Марина Ивановна, методист по инклюзивному образованию, педагог-психолог, Берестова Светлана Анатольевна, социальный педагог.

О библиотеке и объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Вид помещения	Место нахождения	Площадь	Приспособленность для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Библиотека	1 этаж, каб 121	Площадь - 72 м2	Широкий дверной проем; контрастные круги на входной двери. Инвалиды и лица с ОВЗ могут пользоваться всеми традиционными сервисами библиотеки. Для инвалидов и лиц с

			ОВЗ выделены места в читальном зале библиотеки. Предлагается услуга сопровождения пользователя по библиотеке (библиотекарь, при необходимости тьютор). Для инвалидов и пользователей с ОВЗ в помещении библиотеки организован доступ к образовательным электронным ресурсам школы, к сети интернет. Лица с ОВЗ могут пользоваться школьным сайтом, электронным журналом. Напротив, библиотеки, в шаговой доступности, расположен туалет, приспособленный для инвалидов и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, в котором имеется кнопка для вызова персонала.
Зал ЛФК (зал лечебной физкультуры)	1 этаж, каб 119	Площадь - 72 м2	Широкий дверной проем; контрастные круги на входной двери; Зал ЛФК оснащен современными тренажерами для практических занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, включая детей-инвалидов. Напротив, зала, в шаговой доступности, расположен туалет, приспособленный для инвалидов и лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, в котором имеется кнопка для вызова персонала.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В МОБУ «СОШ № 4» создано единое информационное пространство ЦОС (цифровая образовательная среда), обеспечивающее эффективную социализацию школьников в условиях информационного общества.

Информационная база МОБУ «СОШ № 4» оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- официальный сайт учреждения.

В МОБУ «СОШ № 4» функционирует локальная сеть. Все компьютеры школы соединены в локальную сеть через сервер Учреждения. Тип подключения к сети Интернет по технологии ADSL, скорость подключения 100 Мбит/с.

Доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет доступен для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть интернет в МОБУ «СОШ № 4» действует система контент-фильтрации. Интернет безопасность организуется в МОБУ «СОШ № 4» через систему «белых списков». Доступ к запрещенным в образовательном процессе

ресурсам сети для обучающихся и преподавателей закрыт.

В МОБУ «СОШ № 4» функционирует 40 учебных и специализированных кабинетов, все компьютеры, находящиеся в кабинетах имеют доступ в сеть Интернет. Образовательная платформа «СФЕРУМ» обеспечивает управление сферой образования за счет непрерывного информационного сопровождения образовательного процесса. Электронный сервис объединяет в едином информационном пространстве учителей, учеников и их родителей, администрацию МОБУ «СОШ № 4», региональные ведомства. Благодаря онлайн-сервисам в электронном виде оказываются государственные и муниципальные услуги, а также повышается вовлеченность родителей в образовательный процесс.

В МОБУ «СОШ № 4» внедрена и функционирует автоматизированная информационная система «Электронный классный журнал». Для работы с информационной системой «Электронный классный журнал» в каждом учебном кабинете есть рабочее место для учителя. Кроме этого любой педагог может вести данную работу из учительской, кабинета информатики.

На платформе ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 533 обучающихся, из них 159 обучающихся (18%) являются активными пользователями платформы; зарегистрированы 301 родитель, 183 являются активными пользователями.

Сайт МОБУ «СОШ № 4» соответствует требованиям к сайтам образовательных учреждений.

Кабинеты ЦОС, оборудованные компьютерами и сетью Интернет, расположены на первом этаже МОБУ «СОШ № 4», что делает доступным в пользовании для лиц с ограниченными возможностями.

12. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «СОШ № 4»

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	854
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	338
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	81
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	252 (29,5%)

Средний оценочный балл ГИА-9 по русскому языку	балл	3,76
Средний оценочный балл ГИА-9 по математике	балл	3,0
Средний тестовый балл ЕГЭ-11 по русскому языку	балл	63
Средний тестовый балл ЕГЭ-11 по математике (профиль)	балл	57,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 кл.	человек (процент)	19 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	18(16,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	6 (6,74%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (37 %)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	140 (15,8%)
– регионального уровня		16 (1,8%)
– федерального уровня		124 (14%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	83 (9,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	882 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе:	человек	66
– с высшим образованием		54

– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		12
– средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (54,5 %)
– с высшей		21 (31,8 %)
– первой		15 (22,7 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6 (9 %)
– больше 30 лет		40 (60,6 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		16 (24%)
– от 55 лет		19 (28,7 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100 %)
		80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100 %)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,088
Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
- медиатеки		нет
- средств сканирования и распознавания текста		1
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	854 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,86

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровлению детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФООП общего образования.

МОБУ «СОШ № 4» не укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МОБУ «СОШ № 4» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1-х – 4-х классов, ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

- для 5-х – 9-х классов, ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10-х – 11-х классов, ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МОБУ «СОШ № 4» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по лапте и городошному спорту. В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОБУ «СОШ № 4» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В МОБУ «СОШ № 4» внедрена в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции реализуется план информационной безопасности обучающихся.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическим советом МОБУ «СОШ № 4» предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие

программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в МОБУ «СОШ № 4», изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». На платформе зарегистрировано 533 обучающихся, из них 159 обучающихся - активные пользователи. Зарегистрированы 100% учителей, 75% являются активными пользователями.

МОБУ «СОШ № 4» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году рабочие программы приведены в соответствие с ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего

общего образования.

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОБУ «СОШ № 4» выполнены на 100%. По состоянию на 31.12.2024 в МОБУ «СОШ № 4» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся - 64,5%;
- родителей - 36,5%;
- педагогических работников - 100%.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, - 100% педагогических работников МОБУ «СОШ № 4».

По результатам самообследования МОБУ «СОШ № 4» в 2024 году можно сделать следующие выводы:

1. Приоритетные задачи по направлениям образовательной деятельности, включающим содержание и качество подготовки обучающихся, организацию учебного процесса, повышение уровня профессионализма кадрового состава гимназии, обеспечение учебно-методического, библиотечно-информационного сопровождения, материально-технической базы, функционирование внутренней системы оценки качества образования, решены.

2. МОБУ «СОШ № 4» укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.

3. В МОБУ «СОШ № 4» созданы условия для реализации обновленных ФГОС и ФООП, разработаны ФОП НОО, ООО, СОО. Учителя прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.