

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
имени Героя Советского Союза М.П.Хвостанцева»

662601, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Подсинская, дом 41, телефон/факс/ 8(391-32)2-01-44, E-mail: min_school4@internet.ru

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МОБУ «СОШ № 4»
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.

ПРИНЯТО

на Управляющем
совете МОБУ «СОШ № 4»
Протокол № 1
от « 31 » 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О НОРМАХ ОЦЕНИВАНИЯ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о правилах оценивания достижений обучающихся по учебным предметам (далее - Положение) в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №4 имени Героя Советского Союза М.П.Хвостанцева» (далее - Учреждение), устанавливает требования к оценке результатов учебных достижений обучающихся по учебным предметам и курсам, осваиваемым обучающимися в рамках основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО).

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС НОО);
- приказа Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (ФГОС НОО с ОВЗ);

- приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС ООО);
- приказа Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ФГОС СОО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (ФОП ООО);
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (ФОП СОО);
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- приказа Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Устава Учреждения.

1.3. Оценивание учебных достижений, обучающихся при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

2. Системы оценивания достижений обучающихся

2.1. Под оценкой достижений обучающегося понимается определение и выражение в условных знаках - отметка, а также в оценочных суждениях учителя степени соответствия знаний, умений и навыков обучающегося требованиям к уровню подготовки школьников, установленных ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО.

2.2. Целью оценивания достижений обучающихся является определение степени подготовки обучающихся, освоения ими ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО и готовности к продолжению обучения.

2.3. Оценка выражается в форме отметок или словесного (оценочного) суждения учителя.

2.4. Оценивание достижений обучающихся делится на:

- текущее оценивание;
- промежуточное оценивание (четвертное, полугодовое, годовое).

2.4.1. Текущее оценивание проводится в рамках текущего контроля успеваемости обучающихся на уроках во 2-х - 11-х классах по всем учебным предметам ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО в течение всего учебного года.

2.4.2. Формами текущего оценивания являются:

- **Письменная:** контрольные работы (тематические, административные, итоговые), сочинения, изложения, диктанты, орфографическая работа, грамматические задания, письмо по памяти; самостоятельные и проверочные работы, диагностические срезы, тестирование, в том числе с использованием ИКТ; домашняя работа; работа над ошибками и др.;

- **Устная:** проверка техники чтения, пересказ, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад; защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы и др.;

- **Комбинированная:** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок в различном соотношении.

2.4.3. Оценивание результатов выполнения работ осуществляется следующим образом:

2.4.3.1. За письменные работы отметка выставляется учителем после проверки работы в следующие сроки:

- в ходе урока;

- в течение трех дней после проведения: классных, домашних, контрольных работ по русскому языку и математике (алгебра, геометрия) во 2-х - 8-х классах, по физике в 7-х - 11-х классах, химии в 8-х - 11-х классах, иностранному языку в 5-х - 11-х классах;

- не позднее, чем через пять рабочих дней после проведения: творческих работ по русскому языку и литературе в 5-х - 8-х классах;

- не позднее, чем через семь рабочих дней после проведения сочинения (изложения) по русскому языку и литературе в 9-х - 11-х классах;

- через урок после проведения контрольных работ в 9-х - 11-х классах по остальным предметам.

2.4.3.2. **Не допускается:**

- проведение всех видов проверочных работ в первый и последний день учебной четверти (полугодия);

- опрос и выставление неудовлетворительных отметок обучающимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине (болезнь обучающегося, подтвержденная медицинской справкой; трагические обстоятельства семейного характера; участие в спортивных и интеллектуальных соревнованиях, конкурсах, олимпиадах и других региональных и федеральных мероприятиях);

- проведение более одной контрольной работы в один учебный день;

- проведение контрольных работ чаще одного раза в две с половиной недели по одному и тому же предмету;

- удаление из электронного журнала учителем выставленной неудовлетворительной отметки.

2.5. Обучающийся имеет возможность ликвидировать пробелы в знаниях, выполнив работу в срок, установленный педагогом и получить еще

одну отметку, которая выставляется в электронный журнал следующей за неудовлетворительной.

2.6. Отсутствие обучающегося на предыдущем уроке (уроках) по неуважительной причине не освобождает от текущего оценивания.

2.7. Обучающимся, переведенным из других образовательных организаций, четвертные (полугодовые) отметки могут быть выставлены с учетом отметок, полученных в этих образовательных организациях.

2.8. Обучающимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану на дому, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в учебном плане индивидуального обучения на дому. Учет успеваемости этой категории обучающихся ведется в отдельном электронном журнале.

2.9. Текущий контроль за освоением образовательной программы учебного предмета обучающимся, отсутствующим на учебных занятиях по уважительной причине (болезни или иных обстоятельств, подтвержденных документально), осуществляется в индивидуальном порядке в выбранной учителем форме по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Учитель может передавать обучающимся задания для самостоятельного выполнения через информационно-образовательную систему Учреждения.

Если обучающийся пропустил 2/3 и более уроков, то за четверть он может быть не аттестован. Изучение пропущенного материала переносится на следующую четверть.

2.10. Ответственность за изучение пропущенного обучающимся учебного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей). Учитель создает условия для ликвидации пробелов в пропущенном материале.

2.11. Текущее оценивание выражается в виде отметок по пятибалльной системе: 5 - «отлично», 4 - «хорошо», 3 - «удовлетворительно», 2 - «неудовлетворительно».

2.12. Рекомендуемая накопляемость отметок текущего оценивания по предметам - не менее трех текущих отметок за четверть.

2.13. Текущее оценивание обучающихся 1-х классов в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

2.14. По курсу ОРКСЭ (4-й класс) и ОДНКНР (5-й класс) вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика.

2.15. При изучении элективных курсов (10-е - 11-е классы) применяется безотметочная система оценивания.

2.16. Промежуточное оценивание производится по результатам по окончании учебных периодов - четверти, полугодия, года.

Отметки выставляются:

- за четверть: с 2-го по 9-й классы,

- за полугодие: в 10-х - 11-х классах.

Все четвертные, полугодовые, годовые отметки должны быть выставлены не позднее последнего дня занятий.

2.16.1. Четвертные и полугодовые отметки рассчитываются как среднеарифметическое значение отметок по учебному предмету за четверть или полугодие соответственно, при этом учитываются результаты годовой контрольной работы.

Годовые отметки выставляются путем нахождения среднего арифметического значения четвертных и полугодовых отметок.

2.16.2. Для обучающихся 10-х - 11-х классов опорными отметками для выставления годовой отметки являются отметки за полугодия, при этом учитываются результаты годовой контрольной работы.

2.16.3. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) с выставленной итоговой отметкой по предмету она может быть пересмотрена. На основании письменного заявления родителей (законных представителей) о пересмотре итоговой отметки конфликтная комиссия Учреждения в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законного представителя) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

2.16.4. Выставление отметок в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании осуществляется в соответствии с Порядком заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 05.10.2020 № 546.

2.16.5. Итоговые отметки за 9-й класс по русскому языку, математике и учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок выпускника и выставляются в аттестат целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Итоговые отметки за 9-й класс по другим учебным предметам выставляются на основе годовой отметки выпускника за 9-й класс.

2.16.6. Итоговая отметка в 11-х классах выставляется как среднее арифметическое по правилам математического округления на основе полугодовых, годовых отметок за 10-й и 11-й класс или на основе отметок из академической справки за курс 10-го класса и полугодовых, годовых отметок за 11-й класс.

3. Критерии оценивания

3.1. При пятибалльной системе оценивания на всех уровнях обучения в Учреждении применяются следующие общедидактические критерии:

Отметка **5 «отлично»** ставится в случае:

- знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема образовательной программы, реализованной за оцениваемый период;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи;

- отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

- соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **4 «хорошо»** ставится в случае:

- знания всего изученного материала;

- умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

- наличия незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

- соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

- умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

- наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

- незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится в случае:

- знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

- отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

- наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

3.2. Оценивание по учебным предметам осуществляется учителем с учетом особенностей, установленным разделом 4 настоящего Положения.

4. Особенности оценивания по учебным предметам

4.1. Оценка устных ответов обучающихся:

Отметка **5 «отлично»** ставится, если обучающийся:

- обстоятельно, с достаточной полнотой излагает текущий материал, дает правильные определения языковых понятий;

- обнаруживает полное понимание материала, может обосновать свои суждения, применять знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка **4 «хорошо»** ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает единичные:

- ошибки, которые сам же исправляет после замечаний учителя;

- погрешности в последовательности и языке изложения.

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- излагает материал недостаточно полно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

- излагает материал недостаточно последовательно и допускает ошибки в языковом оформлении изложения.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изученного материала;

- допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

4.2. Оценка **письменных ответов:**

4.2.1. Оценка **диктантов:**

Отметка **5 «отлично»** ставится, если обучающийся:

- выполнил безошибочную работу;

- допустил одну негрубую орфографическую или одну негрубую пунктуационную ошибку.

Отметка **4 «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- допустил две орфографических и две пунктуационных ошибки, или одну орфографическую и три пунктуационных ошибки, или четыре пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок;

- допустил три орфографических ошибки, если среди них есть однотипные.

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- допустил четыре орфографических и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографических и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических;

- допустил шесть орфографических и шесть пунктуационных ошибок, если среди тех и других имеются по три однотипных ошибки.

В 5-м классе допускается выставление отметки «3» за диктант при пяти орфографических и четырех пунктуационных ошибках.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- допустил до семи орфографических и семи пунктуационных ошибок или шести орфографических и восьми пунктуационных ошибок, пяти орфографических и девяти пунктуационных ошибок, восьми орфографических и шести пунктуационных ошибок.

4.2.2. При оценке выполнения **грамматического задания** рекомендуется руководствоваться следующим:

- отметка **5 «отлично»** ставится, если обучающийся выполнил все задания;

- отметка **4 «хорошо»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее трех заданий;

- отметка **3 «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины заданий;

- отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся не выполнил более половины заданий.

4.2.3. Оценка **сочинений и изложений**

Сочинение и изложение оцениваются двумя отметками:

- первая ставится за его содержание и речевое оформление;

- вторая ставится за грамотность.

Отметка **5 «отлично»** ставится, если:

- содержание работы полностью соответствует теме;

- полнота раскрытия темы;

- правильность фактического материала;

- последовательность изложения материала;

- работа отличается богатством словаря и точностью словоупотребления, разнообразием используемых морфологических категорий и синтаксических конструкций (с учетом объема изученных грамматических сведений и сведений по стилистике);

- достигнуто стилевое единство.

Допускаются: один недочет в содержании и 1-2 речевых недочета, одна орфографическая, или одна пунктуационная, или одна грамматическая ошибка.

Отметка **4 «хорошо»** ставится, если:

- содержание работы соответствует теме;

- содержание достоверно, но имеются единичные фактические неточности;

- имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мысли;

- лексический и грамматический строй речи разнообразен;

- стиль работы отличается единством и выразительностью;

- в работе допускается не более двух недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов;

Допускаются: две орфографические и две пунктуационные ошибки, или одна орфографическая и три пунктуационные ошибки, или четыре

пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также две грамматических ошибки.

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится, если:

- работа достоверна, но нарушена последовательность изложения;
- в работе допущены существенные отклонения от темы;
- беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление;
- стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.

Допускаются: четыре орфографические и четыре пунктуационных ошибки, или три орфографические и пять пунктуационных ошибок, или семь пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5-м классе - пять орфографических ошибок и четыре пунктуационные ошибки), а также четыре грамматических ошибки.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если:

- работа не соответствует теме;
- допущено много фактических неточностей;
- нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану;
- крайне беден словарь, работа, написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления;
- нарушено стилевое единство текста;
- в работе допущено до шести недочетов в содержании и до семи речевых недочетов.

Допускаются: семь орфографических и семь пунктуационных ошибок, или шесть орфографических и восемь пунктуационных ошибок, пять орфографических и девять пунктуационных ошибок, восемь орфографических и шесть пунктуационных ошибок, а также семь грамматических ошибок.

4.3. Особенности оценивания по **литературе:**

4.3.1. Оценка **устных ответов:**

Отметка **5 «отлично»** ставится, если обучающийся:

- показал прочные знания и глубокое понимание текста изучаемого произведения;
- умеет объяснять взаимосвязь событий, характер и поступки героев и роль художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;
- умеет пользоваться теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе художественного произведения, привлекать текст для аргументации своих выводов;
- хорошо владеет литературной речью.

Отметка **4 «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- показывает прочное знание и достаточно глубокое понимание текста изучаемого произведения;

- умеет объяснять взаимосвязь событий, характеры и поступки героев и роль основных художественных средств в раскрытии идейно-эстетического содержания произведения;

- умеет пользоваться основными теоретико-литературными знаниями и навыками разбора при анализе прочитанных произведений, привлекать текст произведения для обоснования своих выводов, владение литературной речью;

- по 1-2 из этих компонентов ответа могут быть допущены неточности.

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- понимает изучаемое произведение;

- умеет объяснять взаимосвязь основных событий, характеры и поступки главных героев;

- при анализе произведения показывает ограниченные навыки разбора и недостаточно привлекает текст произведений для подтверждения своих выводов.

Допускается не более 2-3 ошибок в содержании ответа, а также ряда недостатков в его композиции и языке.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- обнаруживает незнание содержания произведения;

- не умеет объяснять поведение, характеры основных героев;

- не знает элементарных теоретико-литературных понятий;

- слабо владеет литературной речью.

4.3.2. Оценка **сочинений**:

Отметка **5 «отлично»** ставится за сочинение:

- глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для ее раскрытия, умение делать выводы и обобщения;

- стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей;

- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;

- допускается 1-2 неточности в содержании.

Отметка **4 «хорошо»** ставится за сочинение:

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от нее;

- обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;

- логическое и последовательное в изложении содержания;

- написанное правильным литературным языком, стилистически соответствующее содержанию;

- допускаются 2-3 неточности: в содержании, а также не более 3-4 речевых недочетов.

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится за сочинение, в котором:

- верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему;

- допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала;
- обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается владение основами письменной речи;
- в работе имеется не более 4-5 речевых недочетов.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится за сочинение, которое:

- не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путанного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на знание текста;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок.

4.4. Особенности оценивания по **математике**:

4.4.1. Оценка **устных ответов** по математике:

Отметка **5 «отлично»** ставится, если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой учебников;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя математическую терминологию и символику;
- правильно выполнил рисунки, чертежи, графику, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе навыков и умений;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Отметка **4 «хорошо»** ставится, если обучающийся ответил по требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие математическое содержание ответа;
- допущены 1-2 недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- неполно или непоследовательно раскрыл содержание материала, но показал общее понимание вопроса и продемонстрировал умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;

- имел затруднения или допустил ошибки в определении понятий, использовании математической терминологии, чертежах, выкладках, исправленные после нескольких наводящих вопросов учителя;

- не справился с применением теории в новой ситуации при выполнении практического задания, но выполнил задания обязательного уровня сложности по данной теме;

- при знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность основных умений и навыков.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- не раскрыл основного содержания учебного материала;

- обнаружил незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;

- допустил ошибки в определении понятий, при использовании математической терминологии, в рисунках, чертежах или графиках, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

4.4.2. Оценка **письменных** контрольных работ по математике:

Отметка **5 «отлично»** ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью;

- не допустил пробелов и ошибок в логических рассуждениях и обосновании;

- не допустил математических ошибок в решении.

Отметка **4 «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- выполнил работу полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допустил одну ошибку или 2-3 недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки).

Отметка **3 «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- владеет обязательными умениями по проверяемой теме;

- допустил более одной ошибки или более 2-3 недочетов в выкладках, чертежах или графиках.

Отметка **2 «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;

- допустил существенные ошибки.